

Рабочая программа

по географии для 8 класса

География России

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе Программы по географии Е.М. Домогацких, примерной программы по географии, в соответствии с образовательным стандартом по географии и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования по географии в 8-9 классах.

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе.

Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

Основные цели и задачи курса:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

С целью изучения вопросов физической и социально-экономической географии Тульской области проведено перераспределение часов авторской программы, что отражено в приложениях к пояснительной записке.

В Федеральном базисном учебном плане на изучение курса «География России» отводится по 68 часов (2 учебных часа в неделю) в 8 и 9 классах. Данная программа предполагает изучение в 8 классе природы России, а в 9 классе населения и хозяйства, таким образом, реализуется классический подход к изучению географии своей Родины.

Модуль школьной программы «Школьный урок».

Реализация лицеистами и педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующие

Установление доверительных отношений между учителями и обучающимися, способствующее позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности

-побуждение лицеистов соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими(учителями) и сверстниками (лицеистами), принципы соблюдения учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечения внимания лицеистов к ценностному аспекту, изучаемых на уроках явлений , организация их работы с получаемым на уроке социально значимой информацией- инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработке своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задания решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применения на уроках интерактивных форм работы обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию лицеистов;

-дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат лицеистов командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в уроки игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживая позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

•

С целью изучения курса «Физическая география Тульской области» учителем было проведено перераспределение часов следующим образом:

Раздел	Тема
1	1
1	3
2	2
2	7
3	-

В календарно-тематическое планирование внесены следующие темы курса «Физическая география Тульской области»:

№ урока	Тема	
3	Определение географического положения Тульской области.	Обозначение на контурной карте Тульской области
5	Определение основных этапов освоения Тульской области, этапов заселения.	
8	Геологическое строение Тульской области.	
9	Рельеф Тульской области, его особенности.	
11	Полезные ископаемые Тульской области.	Определение по карте природных ресурсов Тульской области
16	Климат Тульской области.	Построение климатограммы
17	Характеристика сезонов года Тульской области.	
24	Внутренние воды Тульской области: реки, озера, пруды, болота.	Нанесение на контурную карту Тульской области внутренних вод Тульской области
28	Почвы и почвенные ресурсы Тульской области.	
33	Проблемы сохранения растительного и животного мира в Тульской области.	
65		Оценка природных ресурсов Тульской области и их использования.
66	Проблемы охраны природы в Тульской области.	Составление географического паспорта либо участка Тульской области, либо автомагистрали.

С целью проведения итогового контроля, изучения курса социально-экономической географии Тульской области в 9 классе учителем было проведено перераспределение часов следующим образом:

Раздел	Тема
1	-
1	1
1	2
1	3
2	-
Тульская область	

№ урока	Тема	
1	Определение географического положения территории Тульской области, основных этапов ее освоения. Этапы заселения.	
2	Природно-ресурсный потенциал территории Тульской области. Оценка природных ресурсов и их использования.	
3	Население и трудовые ресурсы. Этапы формирования культуры народов.	
4	Промышленность Тульской области. Этапы формирования современного хозяйства. Машиностроение, химическая, электроэнергетика, угольная.	
5	Черная металлургия, лесная и деревообрабатывающая, промышленность строительных материалов, легкая промышленность.	

6	<i>Практическая работа.</i>	География отраслей про
7	Агропромышленный комплекс Тульской области. <i>Практическая работа</i>	География агропромыш к/к)
8	Транспорт и связь Тульской области.	
9	Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.	
10	Обобщение по теме «География Тульской области»	

Содержание программы.

Часть I. Природа России

8 класс (68 часов)

Раздел I. **Общая физическая география России** (32 часа)

Тема 1. Географическое положение (4 часа)

Место России на карте мира. Территория и акватория России. Соседи России. Сухопутные водные, морские и воздушные границы. Часовые пояса. Крайние точки.

Основные понятия: часовые пояса, поясное время, декретное время, летнее и зимнее время, московское время, Российский сектор Арктики, государственные границы.

Практические работы: 1. Определение координат крайних точек территории России. 2. Решение задач на определение поясного времени.

Тема 2. Исследование территории России (2 часа)

Открытие и освоение русскими землепроходцами Европейского Севера, Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока. Мангазея. Остроги. Камчатские экспедиции. Исследования Северного Ледовитого океана, Северный морской путь. Исследования Русского географического общества.

Основные понятия: Мангазея, остроги, Великая Северная экспедиция, Северный морской путь.

Персоналии: И. Москвитин, С. Дежнев, Е. Хабаров, И. Камчатой, В. Атласов, В. Беринг, А. Чириков, С. Челюскин, Д. и Х. Лаптевы, В. Н. Татищев, Ф.П. Врангель, В.В. Докучаев, Н.А.Э. Норденшельд, Ф. Нансен, Г.Я. Седов, Дж. Де-Лонг, В.А. Обручев, О.Ю. Шмидт, Б.А. Вилькицкий.

Тема 3. Геологическое строение и рельеф (6 часов)

Шкала геологического времени. Геологическое летоисчисление. Особенности геологического строения. Крупные тектонические формы. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Размещение крупных форм рельефа на территории России. Формирование рельефа под воздействием внутренних и внешних сил. Движения земной коры. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Великое оледенение. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

Основные понятия: абсолютный и относительный возраст горных пород, геохронологическая шкала, эра, период, платформа, щит, плита, складчатый пояс, складчатые и складчато-глыбовые горы, месторождение.

Персоналии: А.Е. Ферсман, В.А. Обручев, И.М. Губкин.

Практическая работа: 1. Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми.

Тема 4. Климат и погода (7 часов)

Агроклиматические ресурсы своего региона. Особенности климата России. Климатообразующие факторы, климатические пояса и типы климатов России. Солнечная радиация и радиационный баланс. Закономерности распределения тепла и влаги: средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения.

Погода. Типы воздушных масс, циркуляция атмосферы (атмосферные фронты, циклоны и антициклоны). Прогнозы погоды. Использование аэрокосмических методов изучения климатических явлений.

Климат и погода, и их влияние на хозяйственную деятельность людей. Понятие об агроклиматических ресурсах. Опасные и неблагоприятные явления погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные климатические явления. Агроклиматическая карта.

Основные понятия: солнечная радиация, коэффициент увлажнения, атмосферный фронт, циклон, антициклон.

Персоналии: А.И. Воейков.

Практические работы: 1. Выявление особенностей изменения средних температур января и июля, годового количества осадков и коэффициента увлажнения по территории страны с запада на восток. 2. Составление прогноза погоды по имеющимся синоптическим картам.

Тема 5. Моря и внутренние воды (8часов)

Моря, окружающие территорию России. Своеобразие морей России их органический мир и природно-хозяйственное значение.

Воды суши, их виды. Реки России. Главные речные системы. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории России. Важнейшие озера, их происхождение. Искусственные водоемы. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Особая роль внутренних вод в природе и хозяйстве. Водные ресурсы, неравномерность их распределения. Мелиорация. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины и др.), их предупреждение.

Основные понятия: речная система, бассейн реки, питание реки, режим реки, падение и уклон реки, верховые и низинные болота, многолетняя мерзлота, горные и покровные ледники, водные ресурсы.

Персоналии: В.Беринг, Г.И. Невельской.

Практические работы: 1. Характеристика морей, омывающих территорию России. 2. Определение по тематическим картам режима питания, особенностей годового стока и возможностей хозяйственного использования реки. 3. Оценивание обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

Тема 6. Почвы (2часа)

Почва, её состав, строение, свойства. Почвообразование. В.В.Докучаев – основоположник почвоведения. Образование почв, их основные (зональные) типы, свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы России. Чернозем. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Основные понятия: почвенные горизонты, зональные типы почв, почвенные ресурсы.

Персоналии: В.В. Докучаев.

Тема 7. Природные зоны (5часов)

Природные комплексы и природно-территориальные комплексы. Взаимосвязь природных компонентов внутри комплекса. Природные компоненты и их зависимость от влияния человека. Природные комплексы разных уровней. Природная зона – как природный комплекс. Арктические пустыни. Тундры. Лесотундры. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Лесостепи. Степи. Полупустыни. Пустыни. Черноморское

побережье Кавказа. Зональные и аazonальные природные комплексы. Высотная поясность. Ресурсы растительного и животного мира. Особо охраняемые территории.

Основные понятия: природно-территориальный комплекс, природная зона, высотная поясность, ландшафт, биосферный заповедник.

Персоналии: В.В. Докучаев, Л.С. Берг.

Практические работы: 1. Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон. 2. Прогнозирование изменения одного из компонентов природно-территориального комплекса при заданном изменении другого.

Раздел 2. Крупные природные районы России (33 часа)

Тема 1. Островная Арктика (1час)

Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

Тема 2. Восточно-Европейская Русская равнина (4часов)

Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей – характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья и ополья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др.

Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы – следствие интенсивной хозяйственной деятельности.

Основные понятия: увалы, западный перенос, оттепель, моренные холмы, «бараньи лбы», Малоземельская и Большеземельская тундра, полесье, ополье.

Практическая работа: 1. Определение по основным климатическим характеристикам (количеству солнечной радиации, количеству осадков, средним температурам января и июля) изменения климатических условий в разных частях Восточно-Европейской равнины.

Тема 3. Кавказ (3часа)

Кавказ – самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная, и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

Основные понятия: Предкавказье, лакколлит, Большой Кавказ, бора, фен.

Практическая работа: 1. Составление схемы высотной поясности в горах Большого Кавказа.

Тема 4. Урал (4часа)

Урал – каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Недостаточная геологическая изученность Урала. Особенности климата Урала. Урал – водораздел крупных рек.

Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

Основные понятия: Предуралье, Зауралье, омоложенные горы.

Персоналии: А.Е. Ферсман.

Практическая работа: 1. Оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала на основе карт атласа.

Тема 5. Западно-Сибирская равнина (4часа)

Западная Сибирь край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина – одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и её значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима. многолетняя мерзлота, болота.

Основные понятия: многолетняя мерзлота, низменные болота, березовые колки, суховеи.

Практическая работа: 1. Объяснение закономерностей распространения болот на территории Западной Сибири. Описание трудностей в освоении территории, связанных с наличием заболоченных территорий.

Тема 6. Средняя Сибирь (3часа)

Географическое положение между реками Енисей и Лена. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки – основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Основные понятия: траппы, кимберлитовая трубка, Сибирский (Азиатский) антициклон, полигоны, бугры пучения, гидролакколиты.

Практическая работа: 1. Характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях на примере Норильска.

Тема 7. Северо-Восток Сибири (2часа)

Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Основные понятия: омоложенные горы, складчато- глыбовые горы, полюс холода, ископаемый (жильный лед), наледь.

Персоналии: И.Д. Черский, В.В. Прончищев, Д.Я. Лаптев.

Тема 8. Горы Южной Сибири (4часа)

Южная Сибирь – рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

Основные понятия: возрожденные горы, геологические разломы, тектонические озера.

Персоналии: П.С. Паллас, В.А. Обручев, И.Д. Черский.

Практическая работа: 1. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых на примере железорудных месторождений Алтая.

Тема 9. Дальний Восток (5часов)

Дальний Восток – край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

Основные понятия: сопка, цунами, гейзеры, муссонный климат, тайфун.

Персоналии: Ф. Попов, С. Дежнев, В. Поярков, В. Атласов, Е. Хабаров, И. Москвитин, Н. Пржевальский, Г. Невельской, А. Лаперуз.

Практическая работа: 1. Оценка основных климатических показателей для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения на примере Приморья.

Раздел 3. Природа и человек (3часа)

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

Роль географии в современном мире. Географические прогнозы. Задачи современной географии.

Основные понятия: рациональное природопользование, географический прогноз.

Практическая работа: 1. Составление географического прогноза изменения ПТК какого-либо участка своей местности при строительстве через нее автомагистрали.

Резерв времени – 1 час.

Требования к уровню подготовки учащихся:

1. Знать (понимать):

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов населяющих нашу страну;

2. Уметь:

- давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- объяснять особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

Географическая номенклатура

Крайние точки: мыс Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Куршская коса.

Моря: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

Заливы: Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

Проливы: Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

Острова: Земля Фраца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кизи, Валаам, Командорские.

Полуострова: Камчатка, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданский, Чукотский.

Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зея, Буря, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Усури, Камчатка.

Озера: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка.

Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилюйское, Зейское, Горьковское.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.

Горы: Хибины, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.

Возвышенности: Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская.

Низменности: Яно-Индигирская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.

Заповедники и другие охраняемые территории: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора, Кедровая Падь, Приокско-Террасный, Лапландский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский, Алтайский, Таймырский, Долина Гейзеров, Ленские Столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской.

Месторождения: Печорский угольный бассейн, КМА, Подмосковный бурогольный бассейн, Баскунчак (соли), Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузбас, Горная Шория (железные руды), Донбас, Хибины (апатиты), Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольные бассейны, Удоканское (медь), Алдан и Бодайбо (золото), Мирный (алмазы).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ГЕОГРАФИИ В 8 КЛАСС

Учебник: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География.»-М:«Русское слово-РС»

Учитель Коровина С.А.

ЦО- гимназия №11 г. Тулы

Дата проведения	№ урока	Т Е М А У Р О К А	Практические ра
1-5 сентября	1	<p>ЧАСТЬ I. ПРИРОДА РОССИИ</p> <p>Раздел 1. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ / 32 час /</p> <p>Тема 1. Географическое положение (4 часа)</p> <p>Особенности географического положения Рос-сии. Территория и акватория, морские и сухо-путные границы, воздушное пространство.</p>	1. Определение координат крайних то
7-12 сентября	2	<p><i>Практическая работа №1</i></p> <p>Определение географического положения Туль-ской области.</p> <p><i>Практическая работа №2.</i></p>	2. Обозначение на кон-турной карте эл области. 3. Решение задач на определение поя
14-19 сентября	3	<p>Часовые пояса страны. <i>Практическая работа № 3</i></p>	4. Выявление зависи-мости между тем рельефом и размеще-нием основных ископаемых.
21-26 сентября	4	<p>Тема 2. Исследование территории России.</p> <p>(2 часа)</p> <p>История освоения и изучения территории Рос-сии. Русские землепроходцы XI-XVII в.в. Опреде-ление основных этапов освоения Тульской об-ласти, этапов заселения.</p>	5.Определение по картам местонахож ресурсов Туль-ской области, нанесени
28 сент.- 3 октября	5	<p>Географические открытия в России XVIII-XIX вв. Географические исследования XX века.</p>	6. Выявление особенно-стей изменени января и июля, годового количе-ства о увлажнения по территории страны с за физической карты и карт компоненто ления зависимости.
5-10 октября	6	<p>Тема 3. Геологическое строение и рельеф</p> <p>(6 часов)</p> <p>Геологическое летоисчисление и геологическая карта.</p>	7. Построение климато-граммы Тульс
12-17 октября		<p>Особенности геологического строения России. Геологическое строение Тульской области.</p>	8. Составление прогноза погоды по им картам.
19-24 октября	7	<p>Общие черты рельефа. Особенности распростра-нения крупных форм рельефа. Рельеф Тульской области, его особенности.</p>	Выявление способов адаптации чело клима-тическим условиям
26-31 октября	8	<p>Литосфера и человек. Полезные ископаемые Рос-сии. Стихийные природные явления на территории страны.</p> <p><i>Практическая работа №4.</i></p> <p>Полезные ископаемые Тульской области. <i>Прак-тическая</i></p>	

<p>9-14 ноября</p>	<p>9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>13</p> <p>14</p> <p>15</p> <p>16</p> <p>17</p> <p>18</p> <p>19</p> <p>20</p>	<p><i>работа №5.</i></p> <p>Обобщение по темам 1-3.</p> <p>Тема 4. Климат и погода. (7 часов)</p> <p><i>Контрольное тестирование по темам 1-3. Климатообразующие факторы.</i></p> <p>Распределение тепла и влаги по территории страны. <i>Практическая работа №6..</i></p> <p>Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.</p> <p>Климат Тульской области. <i>Практическая работа №7.</i></p> <p>Погода. Атмосферные вихри. Характеристика сезонов года Тульской области. <i>Практич. раб. №8.</i></p> <p>Климат и хозяйственная деятельность людей. Стихийные природные явления на территории страны.</p> <p>Обобщение по теме 4 «Климат и погода».</p> <p>Тема 5. Моря и внутренние воды (8 часов)</p> <p>Моря России. Природно-хозяйственные различия морей. <i>Практическая работа №9.</i></p> <p>Моря Северного Ледовитого Океана и их хозяйственное значение.</p> <p>Моря Тихого океана и их хозяйственное значение.</p> <p>Внутренние моря России и их хозяйственное значение.</p>	<p>9. Характеристика морей, омывающих</p>
------------------------	--	---	---

1		2	3
16-21 ноября	21	Характеристики реки.	<p>10.Выявление зависи-мости между ре-течения рек, рельефом и клима-том. матическим картам ре-жима питания, стока и возможностей хозяйст-венного</p> <p>11 .Нанесение на контур- ную карту кр внутренних вод Тульской области.</p> <p>12.Оценивание обеспе-ченности водн регио-нов России. Нанесение на к/к об внутренних вод России.</p> <p>13. Анализ физической карты и карт к для выяв-ления зависимости меж-ду к не примере одной из природных зон. изменения одного из компонентов ПТ нении другого.</p> <p>14.Определение по осно-вным климат рактеристикам (количе-ству солнечной осадков, средним температурам январ климатических усло-вий в разных част рав-нины.</p> <p>15. Составление схемы высотной пояси Кавказа.</p> <p>16. Оценка природных условий и ресур Урала на основе карт атласа.</p>
	22	Реки России. <i>Практическая работа 10.</i>	
23-28 ноября	23	Озера и болота.	
	24	Внутренние воды Тульской области: реки, озера, пруды, болота. <i>Практическая работа №11.</i>	
30 ноября-	25	Природные льды. Многолетняя мерзлота.	
5 декабря	26	Великое оледенение.	
	26	Гидросфера и человек. Стихийные природные явления, связанные с водой, на территории страны. <i>Практическая работа №12.</i>	
	27	Обобщение по теме 5 «Моря и внутренние воды». Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.	
7-12 декабря		Тема 6. Почвы (2 часа)	
		Почвы и почвенные ресурсы. Формирование и свойства почвы. Почвы и почвенные ресурсы Тульской области.	
14-19 декабря	28	Размещение основных типов почв. Меры по сохранению плодородия почв.	
		Тема 7. Природные зоны (5 часов)	
21-26 декабря	29	Природные комплексы России. Природные зоны Арктики и Субарктики.	
	30	Природные зоны. Леса умеренного пояса. Растительный и животный мир Тульской области. Видовой состав.	
13-16 января	30	Безлесные природные зоны умеренного пояса. Субтропики. Высотная поясность.	
	31	Ресурсы растительного и животного мира Рос-сии. Особо охраняемые природные территории. Проблемы сохранения растительного и животного мира в Тульской области.	
18-23 января	31	Обобщение по темам 6,7 «Почвы», «Природные зоны». <i>Практическая работа №13.</i>	
25-30 января			

1-6 февраля	32	Раздел 2. КРУПНЫЕ ПРИРОДНЫЕ РАЙОНЫ РОССИИ (33 часа)
8-13 февраля	33	Тема 1. Островная Арктика (1 час) Природа арктических островов.
15-20 февраля	34	Тема 2. Восточно-Европейская (Русская) равнина (4 часа) Рельеф и геологическое строение. Климат, внутренние воды, природные зоны. Природно-территориальные комплексы Восточно-Европейской равнины. <i>Практическая работа №14</i>
22-27 февраля	35	Тема 3. Кавказ (3 часа) Геологическая история и рельеф. Климат, внутренние воды и высотная поясность. <i>Практическая работа №15</i>
	36	Тема 4. Урал (4 часа)
	37	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.
	38	<i>Практическая работа №16</i>
	39	Климат и внутренние воды. Природно-территориальные комплексы. Климат Урала. Изменение климата с севера на юг и с запада на восток.
	40	
	41	
	42	
	43	

	44		
	45		
	46		
1		2	3
1-6 марта	47	Тема 5. Западно-Сибирская равнина (4 часа) Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды.	17. Объяснение закономерностей расчленения территории Западной Сибири. Описание региона, связанных с наличием заболоченности.
	48	Природно-территориальные комплексы.	18. Характеристика жизнедеятельности населения в условиях на примере Норильска.
9-13 марта	49	<i>Практическая работа №17.</i>	19. Выявление зависимости между типом рельефа, строением, рельефом и размещением населения на примере железорудных месторождений.
	50	Тема 6. Средняя Сибирь (3 часа) Рельеф и геологическое строение.	
15-20 марта	51	Климат, внутренние воды и природные зоны.	20. Оценка основных климатических параметров и характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения на примере Приморья.
	52	<i>Практическая работа № 18</i>	
22 марта-3 апреля	53	Тема 7. Северо-Восток Сибири (2 часа) Геологическое строение, рельеф и климат.	21. Оценка природных ресурсов Тульской области.
5-10 апреля	54	Внутренние воды и природно-территориальные комплексы.	22. Составление географического профиля территории какого-либо участка Тульской области с учетом ее автомагистралей.
	55		
12-17 апреля		Тема 8. Горы Южной Сибири (4 часа) Геологическое строение и рельеф.	
19-24 апреля	56	Климат и внутренние воды.	
	57	Высотная поясность.	
26-30 апреля	58	<i>Практическая работа №19</i>	
	59		
3-8 мая		Тема 9. Дальний Восток (4 часа)	

10-15 мая	60	Геологическое строение и рельеф.
	61	Климат, внутренние воды и природные зоны.
17-22 мая	62	Природно-территориальные комплексы. Полуост-ровная и островная части. Приморье и Приамурье.
	63	Природно-территориальные комплексы. Приморье и Приамурье. <i>Практическая работа № 20</i>
24-29 мая	64	Раздел 3. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК (3 ЧАСА) Природные условия и ресурсы. Практическая работа №21. Проблемы охраны природы в Тульской области. Экология и природопользование. <i>Практическая работа № 22.</i> Роль географии в современном мире.
	65	Обобщение по курсу географии 8 класса.
	66	Резерв времени
		Резерв времени
	2	

ПРИМЕЧАНИЕ: Темным шрифтом выделен обязательный минимум содержания основных образовательных программ федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. ВСЕГО практических работ 22, из них: оценочные – 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 15, 16, 20, 21 (всего 13) ,
тренировочные – 4, 8, 9, 13, 14, 17,18, 19, 22 (всего 9).