

Аннотация к рабочей программе по математике 5 класс

Данная рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования по математике и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу Н. Я. Виленкина и др. (М.: Мнемозина, 2014г.)

Рабочая программа содержит пояснительную записку, включающую общую характеристику учебного предмета, описание места в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения математики; содержание курса; тематическое планирование с характеристикой основных видов учебной деятельности на уроках; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Отбор материала обучения осуществляется на основе следующих дидактических принципов: систематизации знаний, полученных учащимися в начальной школе; соответствие обязательному минимуму содержания образования в основной школе; усиление общекультурной направленности материала; учет психолого-педагогических особенностей, актуальных для этого возраста; создание условий для понимания и осознания воспринимаемого материала.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится не менее 875 часов из расчета 5 часов в неделю в 5-9 классах. Учитывая важность и объективную трудность этого предмета, на изучение математики в 5А классе МАОУ «Лицей № 1» отводится 6 ч в неделю, 204 часа в год. В том числе 14 контрольных работ, включая итоговую контрольную работу. Уровень обучения – базовый.

Аннотация к рабочей программе по математике 6 класс

Рабочая программа по математике для 6 класса к УМК Н. Я. Виленкина и др. (М.: Мнемозина, 2014г.), составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа содержит пояснительную записку, включающую общую характеристику учебного предмета, описание места в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения математики; содержание курса; тематическое планирование с характеристикой основных видов учебной деятельности на уроках; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Значимость математики как одного из основных компонентов базового образования определяется ее ролью в научно-техническом прогрессе, в современной науке и производстве, а также важностью математического образования для формирования духовной среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение обучающимися конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

На изучение математики в 6А, 6Б классах МАОУ «Лицей № 1» отводится 5 ч в неделю, 170 часа в год. В том числе 14 контрольных работ, включая итоговую контрольную работу. Уровень обучения – базовый.

Аннотация к рабочей программе по алгебре 7 класс

Рабочая программа по алгебре 7 класса разработана в соответствии с общими целями математического образования и с учетом Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика, 5-11 кл. / Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. / 4-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2002.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение алгебры в 7 классе отведено 3 ч в неделю, два часа в неделю добавляются из компонента образовательного учреждения.

Аннотация к рабочей программе по геометрии 7 класс

Рабочая программа по геометрии 7 класса разработана в соответствии с общими целями математического образования и с учетом Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7 – 9/ [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] составитель Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2009.

Курс геометрии в 7 - 9 классах направлен на достижение следующих целей:

- развитие таких качеств личности, как ясность и точность мысли, логическое мышление, пространственное воображение, интуиция;
- развитие математической культуры, изобразительных умений, речи (умения логически обосновывать, приводить доказательства);
- приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;
- воспитание культуры личности, знакомство с жизнью и деятельностью видных отечественных и зарубежных ученых-математиков, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- овладение алгоритмами решения задач на построение, вычисление геометрических величин;
- формирование языка описания объектов окружающего мира;
- развитие пространственного воображения и интуиции, математической культуры;
- эстетическое воспитание учащихся.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии в 7 классе отведено 2 ч в неделю.