

Аннотация к рабочей программе по литературе, 9 класс.

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа по литературе для 9 класса реализуется в общеобразовательном классе, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе - примерной программы основного общего образования по литературе, - учебного плана МАОУ «Лицей №1», - авторской программы по литературе для 5-11 классов под ред. Коровиной В.Я. - М., «Просвещение», 2009 г. Преподавание ведется по учебнику «Литература» 9 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. под ред. Коровиной В.Я. и др. М.: Просвещение, 2011 г. Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (по 3 часа в неделю).

2. Цель изучения предмета

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

3. Содержание программы.

Древнерусская литература. Литература XVIII века. Русская литература XIX века. Русская литература XX века. Зарубежная литература.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, групповые технологии, классно-урочная система.

5. Требования к результатам освоения программы.

В результате изучения программы обучающийся должен знать/понимать - образную природу словесного искусства; - содержание изученных литературных произведений; - основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.; - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; - понимать героя, сюжет и композицию литературного произведения; уметь - воспроизводить содержание литературного произведения; - определять род и жанр произведения; - писать отзыв на самостоятельно прочитанное произведение, развернутый ответ на вопрос, составлять план сочинения, писать рассказ-характеристику; - свободно владеть письменной речью.

6. Формы контроля.

Контроль знаний проводится в форме школьных и домашних сочинений, письменного анализа текста, тестов. В течение учебного года программой предусмотрено проведение 4 сочинений, 2 тестовых работ. Итоговая аттестация проводится согласно Уставу образовательного учреждения.