

Аннотация к рабочей программе по литературе в 5 классе

Место предмета «Литература» в базисном учебном плане для образовательных учреждений РТ предусматривает обязательное изучение литературы в 5 классе в объёме 105 часов в год по 3 часа в неделю.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (2004) и Примерной программы основного общего образования по литературе, а также Программы по литературе 5-11 классы (автор Коровина В.Я., В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина; под редакцией В.Я. Коровиной.: - М. Просвещение, 2014.

Учебник: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.. Литература 5 класс: учебник-хрестоматия: в 2-х частях. М. Просвещение 2015.

Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В тематическое планирование включены уроки по творчеству писателей и поэтов, связанных с Тульской областью.

Рабочая программа предполагает индивидуальную, групповую и парную работу.

В программу включен перечень необходимых видов работ по развитию речи: словарная работа, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, творческие работы.

В результате изучения литературы ученик должен знать содержание литературных произведений, подлежащих обязательному изучению; наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов, подлежащих обязательному изучению (по выбору); основные факты жизненного и творческого пути писателей-классиков; основные теоретико-литературные понятия.

В результате изучения литературы ученик должен уметь работать с книгой; определять принадлежность художественного произведения к одному из литературных родов и жанров; выявлять авторскую позицию; выражать свое отношение к прочитанному; выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;

владеть различными видами пересказа; строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением; участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою.

Текущий контроль: тесты, самостоятельные работы и сочинения.

Структура рабочей программы: пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание тем учебного курса, произведения для заучивания наизусть, произведения для самостоятельного чтения, требования к уровню подготовки учащихся за курс литературы 6 класса, перечень учебно-методического обеспечения, календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по литературе в 6 классе

Место предмета «Литература» в базисном учебном плане для образовательных учреждений РТ предусматривает обязательное изучение литературы в 6 классе в объёме 70 часов в год по 2 часа в неделю.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (2004) и Примерной программы основного общего образования по литературе, а также Программы по литературе 5-11 классы (автор Коровина В.Я., В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина; под редакцией В.Я. Коровиной.: - М. Просвещение, 2014.

Учебник: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.. Литература 6 класс: учебник-хрестоматия: в 2-х частях. М. Просвещение 2015.

Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В тематическое планирование включены уроки по творчеству писателей и поэтов, связанных с Тульской областью.

Рабочая программа предполагает индивидуальную, групповую и парную работу.

В программу включен перечень необходимых видов работ по развитию речи: словарная работа, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, творческие работы.

В результате изучения литературы ученик должен знать содержание литературных произведений, подлежащих обязательному изучению; наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов, подлежащих обязательному изучению (по выбору); основные факты жизненного и творческого пути писателей-классиков; основные теоретико-литературные понятия.

В результате изучения литературы ученик должен уметь работать с книгой; определять принадлежность художественного произведения к одному из литературных родов и жанров; выявлять авторскую позицию; выражать свое отношение к прочитанному; выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;

владеть различными видами пересказа; строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением; участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою.

Текущий контроль: тесты, самостоятельные работы и сочинения.

Структура рабочей программы: пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание тем учебного курса, произведения для заучивания наизусть, произведения для самостоятельного чтения, требования к уровню подготовки учащихся за курс литературы 6 класса, перечень учебно-методического обеспечения, календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по литературе в 7 классе

Место предмета «Литература» в базисном учебном плане для образовательных учреждений РТ предусматривает обязательное изучение литературы в 7 классе в объёме 70 часов в год по 2 часа в неделю.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (2004) и Примерной программы основного общего образования по литературе, а также Программы по литературе 5-11 классы (автор Коровина В.Я., В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина; под редакцией В.Я. Коровиной.: - М. Просвещение, 2014.

Учебник: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.. Литература 7 класс: учебник-хрестоматия: в 2-х частях. М. Просвещение 2016.

Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова, приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой литературы; развитие у учащихся способности эстетического восприятия оценки явлений литературы, воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции учащихся.

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В тематическое планирование включены уроки по творчеству писателей и поэтов, связанных с Тульской областью.

Рабочая программа предполагает индивидуальную, групповую и парную работу.

В программу включен перечень необходимых видов работ по развитию речи: словарная работа, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, творческие работы.

В результате изучения литературы ученик должен знать содержание литературных произведений, подлежащих обязательному изучению; наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов, подлежащих обязательному изучению (по выбору); основные факты жизненного и творческого пути писателей-классиков; основные теоретико-литературные понятия.

В результате изучения литературы ученик должен владеть умениями выразительного чтения; выделять этическую, социально-историческую и нравственно-философскую проблематику произведения; самостоятельно анализировать литературно-художественные произведения и их фрагменты соответственно уровню подготовки; давать эстетическую оценку

произведению и аргументировать её владеть культурой диалогической речи; выполнять письменные работы различных жанров, в том числе творческого характера; выполнять элементарные исследовательские работы.

Текущий контроль: тесты, самостоятельные работы и сочинения.

Структура рабочей программы: пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки учащихся за курс русского языка 8 класса, перечень учебно-методического обеспечения, календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по литературе в 8 классе

Место предмета «Литература» в базисном учебном плане для образовательных учреждений РТ предусматривает обязательное изучение литературы в 8 классе в объёме 70 часов в год по 2 часа в неделю.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (2004) и Примерной программы основного общего образования по литературе, а также Программы по литературе 5-11 классы (автор Коровина В.Я., В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина; под редакцией В.Я. Коровиной.: - М. Просвещение, 2014.

Учебник: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.. Литература 8 класс: учебник-хрестоматия: в 2-х частях. М. Просвещение 2016.

Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова, приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой литературы; развитие у учащихся способности эстетического восприятия оценки явлений литературы, воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции учащихся.

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В тематическое планирование включены уроки по творчеству писателей и поэтов, связанных с Тульской областью.

Рабочая программа предполагает индивидуальную, групповую и парную работу.

В программу включен перечень необходимых видов работ по развитию речи: словарная работа, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, творческие работы.

В результате изучения литературы ученик должен знать содержание литературных произведений, подлежащих обязательному изучению; наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов, подлежащих обязательному изучению (по выбору); основные факты жизненного и творческого пути писателей-классиков; основные теоретико-литературные понятия.

В результате изучения литературы ученик должен владеть умениями выразительного чтения; выделять этическую, социально-историческую и нравственно-философскую проблематику произведения; самостоятельно анализировать литературно-художественные произведения и их фрагменты соответственно уровню подготовки; давать эстетическую оценку

произведению и аргументировать её владеть культурой диалогической речи; выполнять письменные работы различных жанров, в том числе творческого характера; выполнять элементарные исследовательские работы.

Текущий контроль: тесты, самостоятельные работы и сочинения.

Структура рабочей программы: пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки учащихся за курс русского языка 8 класса, перечень учебно-методического обеспечения, календарно-тематическое планирование.