

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 1» за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей№ 1» (МАОУ «Лицей№ 1»)</i>
Руководитель	<i>Сушков Николай Афанасьевич</i>
Адрес организации	<i>300000, г. Тула, ул. Пушкинская, д. 16</i>
Телефон, факс	<i>(4872) 31-29-61, (4872) 30-80-62</i>
Адрес электронной почты	<i><a href="mailto:tula-1@tularegion.org">tula-1@tularegion.org</a></i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации г. Тулы</i>
Дата создания	<i>1991 год</i>
Лицензия	<i>№ 0133/03067 от 01.04.2016</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№ 0134/01551 от 17.05.2016</i>

МАОУ «Лицей№ 1» (далее – Лицей) расположен в Центральном территориальном округе города Тулы. Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность

образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Лицея.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 и в 2021/22 учебных годах реализовывались с применением электронного обучения в дистанционной форме. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», платформа «Яндекс.Учебник», платформа «Сетевой город. Образование».

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год лицей разработал рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- модуль «Детское самоуправление»;
- модуль «Экскурсии, походы»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Лицейские медиа»;
- модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
- модуль «Работа с родителями».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

1. «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания.

При его планировании учитывались традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 лицейские и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились по классам. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа лицея осуществлялась в дистанционном формате.

1.1. В 2021 году были проведены традиционные общелицейские праздники и мероприятия связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, и в которых участвовали все классы лицея:

- торжественная линейка «День знаний»;
- концерт «У лицейского рояля»;
- концерт «С любовью к вам учителя!»;
- праздник «Виват, лицей!», посвящение в лицеисты;
- праздник «День матери»;
- литературно-музыкальная композиция «Оборона Тулы»;
- утренники «Новогодняя мишура»;
- митинг «День памяти А.С. Пушкина»;
- концерт «Защитники Отечества»;
- концерт «Для милых дам»;
- литературно-музыкальная композиция « День малолетних узников фашистских концлагерей»;
- концерт « Великий Май-победный май»;
- праздник «Последний звонок»;
- выпускной вечер в 9 классах, вручение аттестатов об основном общем образовании;
- выпускной вечер в 11 классах, вручение аттестатов о среднем общем образовании.

#### 1.2. Тематические недели, декады, месячники.

1. Недели безопасности (мероприятия по безопасности и гражданской защиты детей, по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы маршрута «Дом-лицей-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания.

В 2021 году осуществлялось взаимодействие с различными службами профилактики:

- КДНиЗП и ОДН ОУУП и ДН ОП «Центральный» УМВД России по г. Туле;
- ГИБДД;
- Пожарная часть.

В течение года состоялись встречи с инспектором ПДН Савенковой Н.Н..

Проведены лекции: «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних», «Ответственность за совершение административных правонарушений», «Пагубное влияние алкоголя и наркотических средств»;

С сотрудниками отдела пропаганды ГИБДД, проведены встречи на тему «Безопасность на дорогах»;

16 апреля 2021 года представители МЧС - Тарасов Павел Григорьевич и Свириденко Наталья Владимировна, провели лекцию с обучающимися 2, 4-х, 5, 7 классов МАОУ «Лицей № 1» на тему «Пожарная безопасность в быту»

#### 2. Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений:

- «День интернета»;
- «Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения».

#### 3. Декада правовых знаний :

- тематические беседы, классные часы «Конституция – основной закон».
- изучение государственной символики, гимна России.
- викторина «Главные символы России».

#### 4. Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания:

- военно-патриотическая игра «Зарница»;
- соревнование «Веселые старты»;
- уроки мужества.

#### 5. Месячник экологического воспитания

- воспитательный час «Берегите, Землю!»;
- читальный зал «Тебе, Земля моя»;
- беседа «Не станет ли Земля пустыней?»
- просмотр фильмов экологической тематики.

#### 6. Декада «День Победы»:

- фестиваль военной песни «Майскими короткими ночами, отгремев, закончились бои...»;

- классные и информационные часы, посвященные Дню Победы: «Дорогами освобождения», «Герои войны», «Слава тебе, победитель-солдат!»;

- благоустройство памятников воинской славы, мест захоронений воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, работа волонтерского отряда;

- фестиваль-конкурс песен военных лет «Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца»;

- круглый стол «Великая война – глазами современной молодежи»;

- тематические классные часы, посвященные Дню юного героя-антифашиста «Маленькие герои большой войны»;

- мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток «С любовью к ветерану»;

- праздничная программа, посвящённая Дню Победы «Сияй в веках, великая Победа!».

### 1.3. Мероприятия приуроченные к государственным и национальным событиям российской истории и культуры:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом (классный час «Вечная память тебе, Беслан!», классный час «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»;
- «Международный день школьных библиотек»;
- «День народного единства»( круглый стол «Слава Отчества – твоё достояние».);
- «Международный день толерантности» (игра-викторина«Твой выбор!», посвящённаямеждународному Дню толерантности.);
- « День российской науки» (кл. часы «Жизнь знаменитых людей.»);
- «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»(урок «России верные сыны»);
- «Международный день родного языка.» (внеклассное мероприятие «Язык родной, дружи со мной»;
- «День воссоединения Крыма с Россией» (час патриотического воспитания «Мой Крым – моя Россия»;
- «Всероссийская неделя музыки для детей и юношества»;
- «День театра»;
- «День космонавтики»;
- «Международный день семьи» (беседа«Здоровая семья - залог счастливого будущего»);
- «День государственного флага РФ» (исторический час. «Равнение на флаг!»;
- « День славянской письменности и культуры» (урок-беседа «Как появилась письменность»).

### 1.4..Акции:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «День правовой защиты детей»;
- «Уроки толерантности»;
- «Покорми птиц зимой»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Открытие ветерану»;
- «Белый цветок»;
- «Знать, чтобы жить»;
- «Вместе против наркотиков»;
- «Безопасность детей –забота родителей»;
- «Неделя безопасного поведения в сети интернет»
- «Вахта памяти» (С12 по 17 апреля 2021 года обучающиеся лица несли почетную Вахту на Посту № 1)

#### 1.5. Конкурсы:

- «Осенний вернисаж» (конкурс поделок из природного материала);
- конкурс выразительного чтения «Проба пера»;
- конкурс на лучшее новогоднее украшение кабинета;
- конкурс «Ёлочная игрушка своими руками»;
- конкурс «Песня в солдатской шинели»;
- конкурс «А ну-ка, мальчики»;
- конкурс чтецов «Говорил поэт с бойцом», посвященный Дню Победы;
- конкурс «Зеленая планета»;

#### 1.6. Работа над проектами:

- «Гордимся героями- земляками»;
- «Никто не забыт – ничто не забыто»;
- «О ком нам расскажут улицы Тулы»;

#### 1.7. Торжественные ритуалы:

- торжественная церемония посвящения в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения Юнармия;
- торжественная церемония посвящения в лицеисты.

#### 1.8. Церемония награждения:

- поздравление победителей спортивных соревнований и конкурсов
- «Итоги года» (вручение похвальных листов, благодарственных писем).

#### 1.9. Спортивные соревнования: по волейболу, баскетболу, пулевой стендовой стрельбе, лыжам:

- сдача ГТО выпускниками;
- зимнее многоборье ГТО;
- зимний фестиваль ГТО;
- зимние городские первенства среди допризывной молодежи на зимней базе «Спартака»;
- соревнования среди учащихся города «Школьная баскетбольная лига».

Экскурсионные выходы :(коллективные посещения театров, музеев, кинотеатров, выставок, представлений и пр.);

#### 1.10. Участие в городских, областных, Всероссийских мероприятиях и конкурсах, участие во всероссийских открытых уроках:

- всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности;
- всероссийский урок «Экология и энергосбережения»;
- урок мужества, посвященный аварии на Чернобыльской АС;
- всероссийский урок безопасности в сети Интернет;
- всероссийский онлайн-урок «Проектория»;
- участие в региональном проекте по профессиональной ориентации «Билет в будущее»;

- всероссийская акция «Неделя без турникетов»;

Обучающиеся принимали участие во всероссийских, муниципальных и региональных мероприятиях.

Участия и достижения обучающихся 2021 году

№ п/п	Уровень	I место	II место	III место	Участие
1.	Всероссийский	4	2	3	34
2.	Региональный	4	0	4	23
3.	Муниципальный	12	4	0	46

Анализируя качество проведения традиционных лицейских мероприятий в 2021 уч. год, следует отметить следующие положительные результаты:

- все традиционные мероприятия в лицее прошли на высоком уровне, это можно объяснить качественной подготовкой со стороны педагогов и классных руководителей, а также желанием обучающихся участвовать в организации и проведении лицейских традиционных мероприятиях..

- с каждым годом количество мероприятий разного уровня увеличивается, обучающиеся лицея принимают в них активное участие;

#### 2. Работа с классными руководителями.

На начало 2021/22 учебного года в лицее сформировано 18 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы лицея.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

#### 3. Внеурочная деятельность

Неотъемлемой частью воспитательной работы лицея является дополнительное образование. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка, укреплению здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Вся внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям:

- общеинтеллектуальное;

- духовно – нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное.

В 2021 году на базе МАОУ « Лицей № 1» в рамках дополнительного образования работало 11 кружков.

Участие лицеистов в системе дополнительного образования.

№/п	Название кружка	Количество детей
1	Хор	60
2	Барабанщицы	15
3	Комнатное цветоводство	30
4	Юный стрелок	15
5	Меткий стрелок	15
6	Музей лицея на Пушкинской	17
7.	Агитбригада «Нет вредным привычкам»	20
8.	Лицейский литературный театр	30
9.	Юный журналист	14
10	.Сказки на английском	14
11	Шахматы	15

Кроме того, для учащихся 1-4 классов была организована внеурочная воспитательная деятельность в рамках ФГОС НОО, соответствовавшая целям и задачам ФГОС НОО и ФГОС ООО.

1. «Музейное путешествие»
2. «Звонкие нотки»
3. «Играя, растем вместе»

Очень важно, что результаты деятельности обучающихся в кружках становятся достоянием всего лицея.

Кружок «Хор». Каждый ребенок находит возможность для творческого самовыражения личности через сольное и ансамблевое пение, пение народных и современных песен с музыкальным сопровождением. Хор лицея является украшением всех праздничных и памятных мероприятий, является визитной карточкой лицея.

Кружок «Барабанщицы» работает в лицее много лет. Необычайно популярен сегодня элемент церемониального действия – шествие барабанщиков. Им открываются многие мероприятия.. Яркие костюмы, четкий ритм, синхронные движения особенной торжественностью наполняют праздник.

Кружок «Агитбригада «Нет вредным привычкам»» способствует сохранению физического и духовного здоровья учащихся через формирование у них здорового образа жизни.

Кружок «Комнатное цветоводство»- прививает обучающимся любовь и бережное отношение к растениям, учит их окружать себя красотой и жить в гармонии с внешним миром, воспитывает экологически грамотного, равнодушного к проблемам окружающей среды и собственного здоровья человека.



Кружки «Юный стрелок», «Меткий стрелок». Организация военно-спортивного кружка в лицее позволяет развивать общефизическую подготовку обучающихся, воспитывать у будущих мужчин смелость, мужество, решительность, трудолюбие, внимательность и самостоятельность. Некоторые девушки в лицее также с удовольствием занимаются стрелковым спортом

Кружок «Лицейский литературный театр». Театральный кружок помогает ребенку приспособляться к различным ситуациям, избавляться от застенчивости, прививает любовь к театральному искусству и литературе. Занятия театральной деятельностью с обучающимися развивают не только психические функции личности ребёнка, художественные способности, творческий потенциал, но и помогают адаптироваться в обществе, почувствовать себя успешным. Лицейисты с удовольствием пробуют себя в актёрском мастерстве, проявляя незаурядные способности.

В 2021 (с сентября 2021) году в лицее начали свою работу три новых кружка.

Кружок «Шахматы». В МАОУ Лицей №1 с 22 ноября по 04 декабря 2021 года прошла серия шахматных турниров в начальной школе. В каждом классе прошли шахматные партии с целью закрепить полученные теоретические навыки, определить учеников наиболее успешных в освоении полученных знаний. Занятия в кружке журналистики развивают фантазию, память, психологические навыки, коммуникабельность, умение ориентироваться в любой ситуации, повышают грамотность. На занятиях проводятся журналистские тренинги.

Кружок «Сказки на английском языке». В процессе обучения по данной программе, юные актёры знакомятся с особенностями методики и ритма английской поэзии, учатся синхронизировать текст, движения и музыку, пробуют себя на сцене, проявляют свои творческие способности в оформительской деятельности. Материалом для театрализации являются стихи, песни и сказки.

#### 4. Детские общественные объединения:

1.-ЮИД С целью пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах в лицее создан лицейский отряд ЮИД. Члены отряда проводят занятия в игровой форме с обучающимися начальной школы.

2.-ЮНАРМИЯ. Отряд является добровольным объединением учащихся в возрасте от 12 до 18 лет. Отряд действует на основании Положения о Юнармейском отряде и имеет план деятельности.

#### Основными направлениями деятельности отряда являются:

- военно-патриотическое;
- историко-краеведческое;
- оздоровительно-спортивное.

3. РДШ. На базе лицея функционирует отделение РДШ. Члены РДШ проводят активную работу по вовлечению в движение других лицейистов, выступают инициаторами многих

мероприятий гражданско-патриотической, экологической и здоровьесберегающей направленности.

Представитель лицея принимает активное участие в работе ТГЩД, активисты лицея - в работе Школы вожатых РДШ.

4. Волонтерский отряд «Импульс». Почти в каждом классе есть волонтеры, которые по первому зову готовы принять участие в различных акциях, праздничных мероприятиях. Волонтеры-старшеклассники осознанно принимают участие в городских мероприятиях и добровольческих акциях (дистанционно и очно )

#### 5. «Самоуправление»

Наличие детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а лицеистам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Модель ученического самоуправления в лицее состоит из двух уровней, каждый из которых представляет обязательную часть, необходимую для эффективной деятельности.

Первый уровень самоуправления (на уровне класса) – ученическое самоуправление в классных коллективах. Работа на данном уровне осуществляется в каждом классном коллективе (5 - 11 класс), где выбирается актив класса и староста класса. Представители активов 5-11 классов входят в Совет обучающихся лицея.

Второй уровень самоуправления (на общелицейском уровне) – Совет обучающихся лицея. Внутренняя структура Совета представляет собой работу секторов по направлениям под руководством Председателя Совета и координатора ученического самоуправления.

Председатель ученического Совета избирается в ходе организации предвыборной компании и тайного голосования. Председатель ученического Совета руководит работой, проводит заседания, которые собираются 1 раз в месяц. Внеочередные заседания проводятся по мере необходимости. Решения совета, принятые на заседаниях, доводятся до сведения всех обучающихся лицея.

Ученическое самоуправление состоит из 6-и блоков, называемых секторами.

Распределение членов ученического Совета лицея по секторам проходит на первом заседании, где вырабатывается и план работы на учебный год.

Учебный сектор:

- организует помощь отстающим в учёбе;
- отвечает за своевременную сдачу учебников и их получение в лицейской библиотеке;
- обеспечивает участие в турнирах , конкурсах, олимпиадах.

Сектор культуры осуществляет организацию подготовки и проведения творческих мероприятий.

-;

Сектор печати и информации осуществляет:

- отражение жизни класса в информационном центре, на сайте лицея;
- организует оформительские работы для мероприятий Лицея;
- выпуск стенгазет, информационных листков, объявлений;
- анализ прошедших мероприятий, изучение общественного мнения.

Спортивный сектор организует участие лицеистов в общелицейских соревнованиях и днях здоровья.

Трудовой сектор обеспечивает участие в трудовых акциях: субботниках, уборке классов.

Сектор правопорядка: санитарным состоянием лицея, за наличием сменной обуви;

- регулирует дежурство в лицее;
- организует беседы на правовые темы.

Ученическое самоуправление строится под руководством заместителя директора по ВР и учителями-наставниками.

#### 6. Экскурсии, походы.

В 2021 году в связи со сложившейся в мире и нашей стране эпидемиологической обстановкой и введением карантина, некоторые намеченные экскурсии пришлось спланировать и провести дистанционно.

Экскурсии очные и дистанционные проходили в основном в каникулярное время.

По содержанию экскурсии подразделяются на:

- экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями лицеистов в музеи, театры, цирк, картинную галерею, на предприятие, на выставку;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые классными руководителями («Осенний парк», «Зимняя сказка» и т.п.);

- профориентационные экскурсии обучающихся на предприятия города Тулы, ВУЗы г Тулы и др. городов (очно и дистанционно).

#### В 2021 году лицеисты (1-11 кл) посетили:

- Музей «Тульские древности»
- Краеведческий музей, выставка «До лампочки»
- Тульский музей оружия
- Музей «Гармони Деда Филимона»
- Просмотр фильма «Пальма» в к/ т ТЦ. «Макси»
- Тульский исторический музей
- Тульский государственный музей оружия
- ТДТ Спектакль «Бесприданница»
- Экскурсия в тульский кремль
- Тульский музей изобразительных искусств

Экскурсии помогли лицеистам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде..

## 7. Профориентация обучающихся.

Совместная деятельность педагогов и лицеистов по направлению «профориентация» включает в себя: профессиональное просвещение лицеистов, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб лицеистов.

Задача педагога – подготовить лицеиста к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

### Дела, события, мероприятия:

- элективный курс «Основы выбора профессии»;
- информирование о группах профессий через мероприятия «Час профориентации», «Проектория»;
- организация и проведение экскурсий на предприятия (всероссийская акция «Неделя без турникетов (завод «Октава»)»);
- встречи со специалистами «Центр занятости населения» представителями различных профессий;
- организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для учащихся, педагогов и родителей по вопросам выбора будущей профессии, выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования;
- участие в региональном проекте по профессиональной ориентации «Билет в будущее»;

16 и 17 сентября 2021 года обучающиеся 6А, 7А, 8АБ и 10АВГ классов в рамках классного часа стали участниками мероприятий Финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» на платформе <http://wsr.online>.

Обучающиеся познакомились с виртуальным стендом чемпионата, приняли участие в челленджах с популярными блогерами, посмотрели трансляцию с площадок.

Узнать свои сильные стороны лицеисты смогли, пройдя профориентационное тестирование в разделе «Билет в будущее».

Сайт проекта <http://bilet.worldskills.ru> уже сейчас предлагает более 20 тестов, направленных на профессиональное самоопределение, выявление и развитие своих сильных сторон.

Наибольший интерес у ребят вызвали тесты «Какие сферы жизни мне интересны», «Трудно быть блогером», «Как я выбираю профессию» и другие. У многих появилось желание проходить другие тесты самостоятельно, узнавать о сильных и слабых сторонах своей личности, а, возможно, и окончательно определиться с будущей профессией.

## 8. Лицейский медиацентр.

Воспитательный потенциал лицейского медиа реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- осуществление информационной-технической поддержки лицейских мероприятий, видеосъемку и мультимедийное сопровождение лицейских мероприятий(праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, торжественных церемоний и т.п.), а также съемку и монтаж роликов, клипов, познавательных, документальных фильмов;

- поддержка интернет-сайт лицея и групп в социальных сетях с целью освещения деятельности лицея в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к лицелю;

- участие в сборе информации для страницы ученического Советав Контакте;

- сбор информации для ленты новостей на сайте лицея;

- участие обучающихся в конкурсах школьных медиа.

#### 9. Организация предметно-эстетической среды.

Окружающая обучающихся предметно-эстетическая среда лицея, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации.

Предметно-эстетическая среда играет роль своеобразного банка культурных ценностей, является источником культурного развития, формирует общий культурный фон жизни всего лицея, отражает творческий, интеллектуальный, духовный потенциал педагогов и обучающихся.

Театр начинается с вешалки, а лицей начинается с вестибюля: банкетки, информационные стенды, на стене установлен большой телевизор.

В праздничные дни, на традиционных лицейских мероприятиях демонстрируются слайды, презентации, музыкальные поздравления и т.д.

Воспитывающее влияние на обучающихся в лицее осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лицея как:

- оформление интерьера лицейских помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окон («Новогоднее окно», «Окно Победы»).и т.п.) и их периодическая переориентация к ключевым традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Защитника Отечества, День Победы и др.),

- размещение на стендах лицея регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ лицеистов, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в лицее;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с лицеистами своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных лицейских событий «Календарь образовательных событий на 2020/2021 учебный год».

В 2021 учебном году в рекреации были оформлены стенды:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день учителя;
- День народного единства (4 ноября);
- День матери в России;
- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- Международный день инвалидов;
- День Неизвестного Солдата;
- Международный день добровольца в России;
- День Героев Отечества;
- День Конституции Российской Федерации (12 декабря);
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);
- День российской науки;
- Международный день родного языка (21 февраля);
- День защитника Отечества;
- Всемирный день гражданской обороны;
- Международный женский день;
- День воссоединения Крыма с Россией
- 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина.
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая);
- «Уголок безопасности»;
- «Телефон доверия»;
- «Год науки и технологий» и тд;

#### 10.Работа с родителями.

Успешная работа по воспитанию и обучению детей возможна лишь тогда, когда все участники образовательного процесса ( педагоги, дети, родители) становятся единым целым, большим и сплоченным коллективом.

Работа с родителями лицеистов в 2020-2021 учебном году осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

##### на групповом уровне:

- общелицейский родительский комитет, участвующий в управлении лицеза и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общелицейские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания лицеистов. На встречах с родителями разъяснялись их права, обязанности по обучению и воспитанию детей; давались рекомендации по составлению режима дня для детей, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликты с собственным ребенком. Поднимались вопросы профилактики,

насилия в семье., проводились анкетирование, обсуждались вопросы безопасности детей (с приглашением инспектора ГИБДД, ОПНД, нарколога, психолога, и тд. )

В 2021 году в связи со сложившейся в мире и нашей стране эпидемиологической обстановкой в основном общелицейские собрания проходили дистанционно, на которых осуществлялось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получали рекомендации классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций (работа с психологом лица Новиковой Л.А.);

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Изучение удовлетворённости родителей воспитательным процессом

№ п/п	Критерии оценивания	% удовлетворённости			Общий показатель
		Начальная школа	5-е – 9-е классы	10-е – 11-е классы	
1	Санитарно-гигиенические условия	96%	91-6%	93%	93,6%
2	Организация питания	94%	89%	92%	90,3%
3	Безопасность пребывания	98%	89%	97%	94,6%
4	Положительный характер взаимоотношений с учителями	98%	92%	94%	94,6%
5	Положительный характер взаимоотношений между учениками	92%	96%	98%	95,3%
6	Удовлетворенность системой дополнительного образования	98%	94%	96%	96,%
7	Удовлетворённость качеством проводимой профилактической работы	96%	96%	98%	96,6%
8	Удовлетворенность качеством проводимых мероприятий	100%	99%	100%	99,6%

Мониторинг изучения удовлетворенности родителей воспитательным процессом показал, что родители удовлетворены работой педагогического коллектива по созданию благоприятной воспитывающей среды.

Анализ воспитательной работы МАОУ «Лицей № 1» за 2021 уч. год показал, что в течение года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных общешкольных мероприятий с учащимися. Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней.

Анализируя работу лицея по основным направлениям воспитательной деятельности, можно определить перспективные задачи деятельности на 2022 учебный год:

- продолжить сплочение лицейского коллектива, выявление, совершенствование и развитие способностей обучающихся, воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества; сохранение лицейских традиций. Традиционные мероприятия должны обретать новые формы проведения, оставаясь ежегодными;

- продолжить создание условий для развития творческих способностей обучающихся;

- повысить мотивацию обучающихся к участию в районных и городских конкурсах;

- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

- совершенствовать методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк достижений классных руководителей;

- активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению открытых воспитательных мероприятий;

- повышать педагогическое мастерство классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя;

- создавать у обучающихся положительный настрой на занятия в кружках, вызвать у них интерес и стремление овладеть необходимыми знаниями и умениями;

- совершенствовать работу кружков, применять в работе кружков инновационные формы проведения занятий;

- создавать новые кружки

- формировать у обучающихся положительный настрой на работу в детских общественных объединениях, вызвать у них интерес и стремление овладеть необходимыми знаниями и умениями;

- активизировать ученическое самоуправление в лицее находится на этапе соуправления и нуждается в дальнейшей активизации относительно и обучающихся, и руководителей;

- привлекать к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом лицейского самоуправления, искать более эффективные методы;

- формировать у лицеистов навыки ответственности за порученное дело;



- воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении;
- ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе;
- проводить с 7-8-го класса психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;
- активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с высшими учебными заведениями;
- с целью повышения результативности организации предметно-эстетической среды важно работать так, чтобы в организации предметно-эстетической среды лица принимали активное участие сами обучающиеся.
- на МО с классными руководителями совместно с психологом разработать план работы с родителями в условиях эпидемиологической обстановки в нашем регионе.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов лицеистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы лицея в 2021 году.

### **Дополнительное образование**

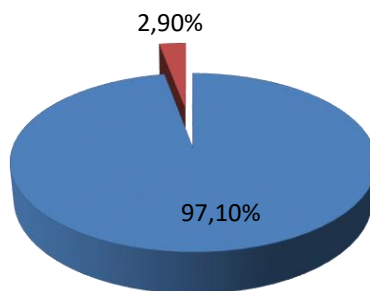
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проведен в сентябре 2021 года. По итогам опроса 289 обучающихся и 405 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 32 процентов, туристско-краеведческое – 21 процентов, техническое – 49 процентов, художественное – 12 процентов, физкультурно-спортивное – 16 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает высокую удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году.

## Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году



■ Полностью удовлетворены    ■ Удовлетворены

### II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития лицея;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и</li> </ul>

	администрацией образовательной организации; <ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано семь предметных научно-методических объединений:

- математики, информатики, физики;
- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- химии, биологии, географии;
- истории, обществознания, права;
- физической культуры и ОБЖ;
- начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	248	289	283	283
	– начальная школа	42	101	119	119
	– основная школа	141	119	116	116
	– средняя школа	65	69	48	48
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–

4	Окончили лицей с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	7	10	13	
	– средней школе	10	28	16	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в Лицее не было. В 2021 году в Лицее обучалось 5 обучающихся-инвалидов.

В 2021 году Лицей продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

##### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Сотметкам и «4» и «5»	%	Сотметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	26	26	100	13	50	13	50	0	0	0	0	0	0
3	23	23	100	8	35	14	61	0	0	0	0	0	0
4	33	33	100	13	39	19	58	0	0	0	0	0	0
Итого	82	82	100	34	41	46	56	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 13 процентов (в 2020 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 16 процентов (в 2020 – 72%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	25	25	100	10	40	13	52	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	11	58	7	37	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	4	31	6	46	0	0	0	0	0	0
8	34	34	100	9	26	10	29	0	0	0	0	0	0
9	25	25	100	6	24	12	48	0	0	0	0	0	0
Итого	116	116	100	40	34	48	41	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2020 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 7 процентов (в 2020 – 48%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям предметных научно-методических объединений было рекомендовано:

- организовать повторение по проблемным темам;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 97% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	19	19	100	3	16	7	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	29	29	100	6	21	19	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	9	19	26	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0

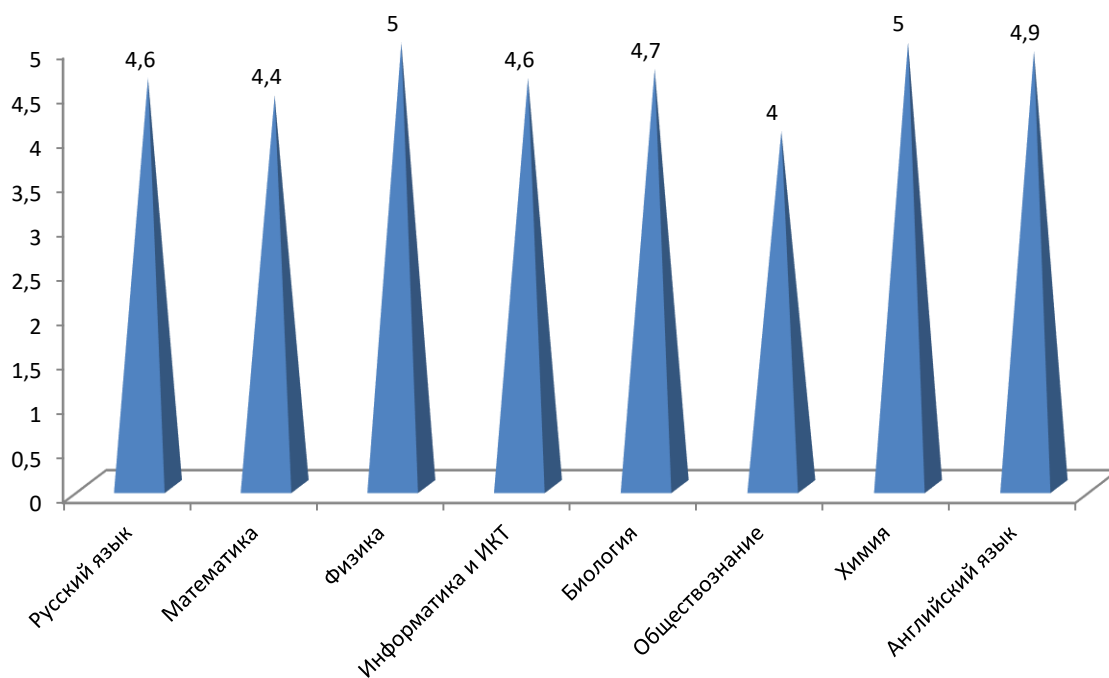
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2020 был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 14 процентов (в 2020 – 65%).

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

**Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году**

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	25	4,6
Математика	25	4,4
Физика	2	5,0
Информатика и ИКТ	8	4,6
Биология	6	4,7
Обществознание	1	4
Химия	1	5
Английский язык	7	4,9

### Результаты среднего балла ОГЭ в 2021 году

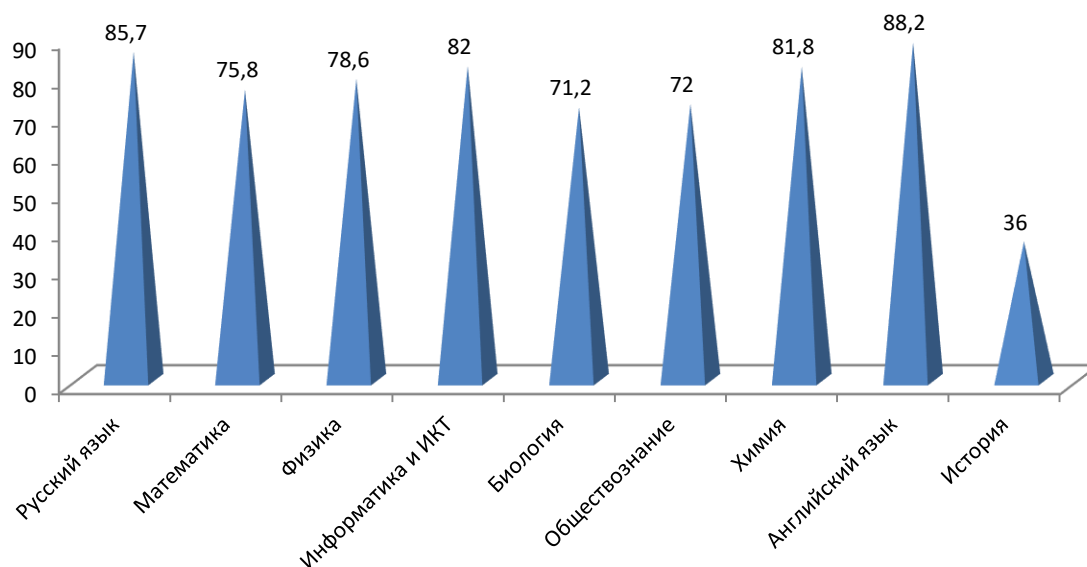


Все обучающиеся сдавали ЕГЭ: 34% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 29% – физику, 24% – информатику и ИКТ, 21% - биологию, 24% - химию и 24% - английский язык.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	29	1	13	85,7
Математика	20	0	5	75,8
Физика	10	0	5	78,6
Информатика и ИКТ	9	0	3	82
Биология	10	0	0	71,2
Обществознание	4	0	1	72
Химия	9	1	2	81,8
Английский язык	5	0	3	88,2
История	1	0	0	36

#### Результаты среднего балла ЕГЭ в 2021 году



#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Тулы в 2021/22 учебном году администрация Лицея:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Туле о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте Лицея необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

В 2021 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 144 обучающихся, в муниципальном этапе - 56 обучающихся, в региональном этапе - 53



обучающихся, в заключительном этапе – 1 обучающийся. Результаты участия приведены в таблице:

Этап	Количество призеров	Количество победителей
Школьный	71	29
Муниципальный	22	11
Региональный	24	1
Заключительный этап	1	0

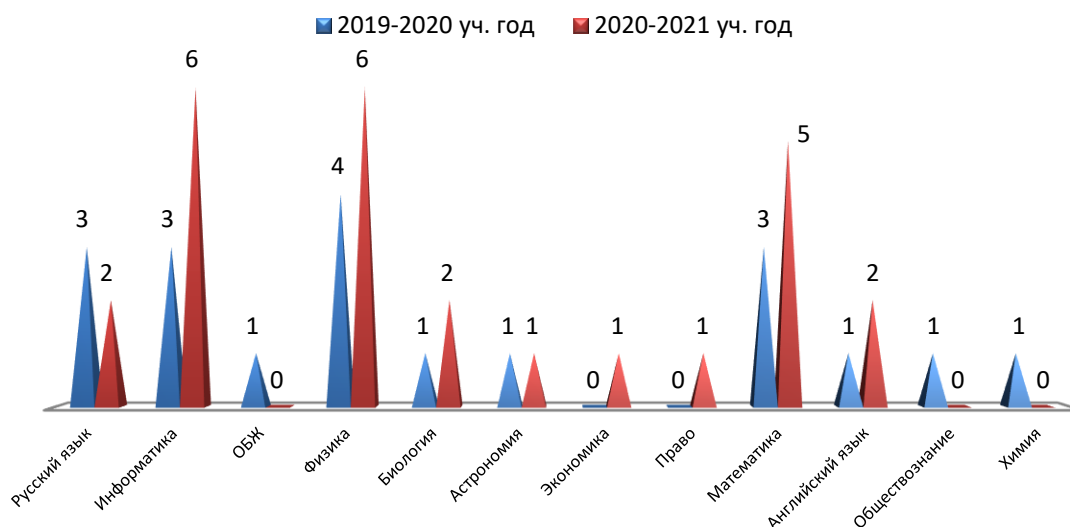
### Школьный этап ВОШ



### Муниципальный этап ВОШ



### Мониторинг количества победителей и призеров регионального этапа ВОШ



### Мониторинг участия лицеистов в олимпиадах ВУЗов за последние три года

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Олимпиада «Ломоносов» по математике	0	3	1	2	0	1
Олимпиада «Покори Воробьевы горы» по математике	0	1	0	2	0	0
Олимпиада Академии ФСБ по математике	0	1	0	1	0	0
Олимпиада «Высшая проба» Высшей школы экономики по математике	0	2	0	3	0	1
Олимпиада ФИЗТЕХ по математике	0	5	1	6	1	3
Олимпиада ФИЗТЕХ по физике	0	3	0	2	1	1
Олимпиада ИТМО по информатике	0	0	0	0	1	2
Олимпиада Росатом по математике	2	4	0	2	0	2
Олимпиада Курчатов по математике	0	0	0	2	0	1

Олимпиада Ломоносов по литературе	0	1	0	0	0	2
-----------------------------------	---	---	---	---	---	---

В 2020-2021 учебном году в городской олимпиаде младших школьников приняли участие 8 человек (2-4-е классы) и 7 человек (5-6-е классы). Олимпиада проходила по русскому языку, математике, окружающему миру (для 2-4-х классов), английскому языку, географии и музыке.

Итоги участия:

1. 1 призер по математике и 1 победитель по математике.
2. 1 призер по русскому языку.
3. 1 призер по географии.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся МАОУ «Лицей № 1» приняли участие в различных конкурсах, олимпиадах, не входящих в перечень Министерства науки и высшего образования). Результаты участия приведены в следующей таблице.

<i>Название конкурса</i>	<i>Итоги участия</i>
II Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	15 участников
Городской открытый литературно-краеведческий конкурс «Ступени», посвященный 500-летию возведения Тульского кремля как начала создания большой засечной черты	1 победитель в номинации «Проза» 1 победитель в номинации «Эссе»
Международный математический конкурс «Кенгуру»	1 призер
Открытый театрално-литературный конкурс «Подвиг великой Победы»	1 призер
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ обучающихся «Тульский край – земля православная», посвященный 800-летию князя Александра Ярославовича Невского	1 человек – лучшая работа в номинации «Туляки – кавалеры ордена Александра Невского»
Городской заочный краеведческий конкурс «Моя родословная».	Лучшая работа в номинации «История моего рода»
Военно-спортивная игра «Зарница-2021», посвященная 76 годовщине ПОБЕДЫ в Великой Отечественной войне (по Центральному округу)	2 место (команда)
	1 место в конкурсе «Юный спасатель»
	1 место в конкурсе «Ратные страницы истории»
	1 место в конкурсе «Разведчик»
	1 место в конкурсе «Никто не забыт, ничто не забыто»
	Лучший результат в военизированной эстафете
Региональная викторина «Великая русская стена», посвященная 500-летию Тульского кремля.	Лучший результат на станции «Ориентировочная»
Конвент «Растим патриотов России» Всероссийского движения «Пост № 1»	7 участников
	11 участников

В 2020-2021 учебном году обучающийся 4 класса принял участие в Региональном этапе Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания РФ.

Команда Тульской области в количестве 20 человек (16 человек – обучающиеся МАОУ «Лицей № 1», 3 человека – обучающиеся МБОУ ЦО «Гимназия 20», 1 человек – обучающийся МБОУ «ЦО № 19») приняли участие во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее», который прошел в дистанционном формате с 22 марта по 15 июня.

Итоги участия следующие:

1. 3 человека – диплом 3 степени.
2. 2 человека – диплом 2 степени.

Также трое обучающихся заняли 3 место в командном зачете XXII Всероссийского интеллектуального математического конкурса «Технология развития памяти и логики».

В 2021 году обучающиеся МАОУ «Лицей № 1» добились следующих спортивных достижений:

- сдача ГТО: 3 человек – золото, 2 человека – серебро;
- 2 место в военно-патриотической игре «Зарница» по Центральному округу, 4 место по городу Туле;
- 3 место в Школе безопасности.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	21	21	0	0	38	38	0	0	0
2021	25	0	0	0	29	29	0	0	0

В 2021 году все обучающиеся 9-го класса продолжили обучение в 10-х классах Лицея.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно составляет 100%.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 48 педагогических работников. Из них 40 человек имеют высшее педагогическое образование, 8 человек – средне-специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, что определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

По итогам 2021 года Лицей готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 48 учителей Лицея все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Во время дистанционного обучения все педагоги Лицея успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20 449 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 11 912 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11 912	10 563
2	Педагогическая	553	421
3	Художественная	7 859	5 462
4	Справочная	210	91

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 192 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 104.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о режиме работы, о планах мероприятий, проводимых библиотекой совместно с обучающимися.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется мастерская по организации ремонта книг.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 18 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир»).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На цокольном этаже оборудована столовая. Охват обучающихся горячим питанием в 2021 году составил 96,1%. Остальные дети находятся на особых условиях организации питания по причине заболеваний.

На территории оборудована асфальтированная площадка для игры в волейбол, имеется баскетбольная площадка, а также силовые тренажеры.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют высокому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, – 97,1 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 процентов.

На сайте Лицея создан специальный раздел и поддерживается работа горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, Лицей организовал анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в

комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке.

81,6% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 8,2%; – что они улучшились, и 10,2% – что ухудшились.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	203/71,7%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	85,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	75,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13/45%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	18/62%

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	227/80%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27/10%
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня	человек (процент)	5/2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	107/38%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	89/31%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29/61%
– с высшей		
– первой	человек (процент)	5/10%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9/19%
– до 5 лет		
– больше 30 лет	человек (процент)	18/38%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8/17%
– до 30 лет		
– от 55 лет	человек (процент)	19/40%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43/89%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43/89%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,41



Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	283/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.