

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1»  
(МАОУ «Лицей № 1»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Лицей № 1»  
(протокол от 13 апреля 2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Лицей № 1»  
Н.А. Сушков  
13 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей № 1» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей№ 1» (МАОУ «Лицей№ 1»)
Руководитель	Сушков Николай Афанасьевич
Адрес организации	300000, г. Тула, ул. Пушкинская, д. 16
Телефон, факс	(4872) 31-29-61, (4872) 30-80-62
Адрес электронной почты	<a href="mailto:tula-11@tularegion.org">tula-11@tularegion.org</a>
Учредитель	Управление образования администрации г. Тулы
Дата создания	1991 год
Лицензия	№ 0133/03067 от 01.04.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0134/01551 от 17.05.2016

МАОУ «Лицей№ 1» (далее – Лицей) расположен в Центральном территориальном округе города Тулы. Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

#### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2022 в МАОУ «Лицей № 1» организовано обучение 1-8-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического

воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Лицей провел детальный анализ документооборота и определил, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. По истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 12% и 23% соответственно.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- ✓ гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- ✓ патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- ✓ духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- ✓ эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ✓ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- ✓ трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- ✓ экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ✓ ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год Лицей разработал рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и

областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

1.1. В 2022 году были проведены традиционные общелицейские праздники и мероприятия, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвовали все классы лицея:

- торжественная линейка «День знаний»;
- концерт «У лицейского рояля»;
- концерт «С любовью к вам учителя!»;
- праздник «Виват, лицей!», посвящение в лицеисты;
- праздник «День матери»;
- литературно-музыкальная композиция «Оборона Тулы»;
- утренники «Новогодняя мишура»;
- митинг «День памяти А.С. Пушкина»;
- концерт «Защитники Отечества»;
- концерт «Для милых дам»;
- литературно-музыкальная композиция «День малолетних узников фашистских концлагерей»;
- концерт «Великий Май-победный май»;
- праздник «Последний звонок»;
- выпускной в 9 кл, вручение аттестатов об основном общем образовании;
- выпускной в 11 кл, вручение аттестатов о среднем общем образовании.

#### 1.2. Тематические недели, декады, месячники.

1. Недели безопасности (мероприятия по безопасности и гражданской защите детей, по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы маршрута «Дом-лицей-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания.

В 2022 году осуществлялось взаимодействие с различными службами профилактики:

-КДНиЗП и ОДН ОУУП и ДН ОП «Центральный» УМВД России по г. Туле;

-ГИБДД

-Пожарная часть.

В течение года состоялись встречи:

-с инспектором ПДН Савенковой Н.Н. проведены лекции: «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних», «Ответственность за совершение административных правонарушений», «Пагубное влияние алкоголя и наркотических средств»;

-с сотрудниками отдела пропаганды ГИБДД, проведены встречи на тему «Безопасность на дорогах»;

-16 апреля 2021 года представители МЧС - Тарасов Павел Григорьевич и Свириденко Наталья Владимировна- провели лекцию с обучающимися 2, 4-х, 5, 7классов МАОУ «Лицей № 1» на тему «Пожарная безопасность в быту»

### 2.Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений:

- «День интернета»;

- «Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения».

### 3. Декада правовых знаний:

-тематические беседы, классные часы «Конституция – основной закон»;

-изучение государственной символики, гимна России;

-викторина «Главные символы России»;

### 4.Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания:

-военно-патриотическая игра «Зарница»;

-соревнование «Веселые старты»;

-уроки мужества.

### 5.Месячник экологического воспитания

- воспитательный час «Берегите, Землю!»;

-просмотр фильмов экологической тематики.

### 6. Декада «День Победы»

- фестиваль военной песни «Майскими короткими ночами, отгремев, закончились бои...»;

- классные и информационные часы, посвященные Дню Победы: «Дорогами освобождения», «Герои войны», «Слава тебе, победитель-солдат!»;

- благоустройство памятников воинской славы, мест захоронений воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны. Работа волонтерского отряда;

- фестиваль-конкурс песен военных лет «Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца»;
- круглый стол «Великая война – глазами современной молодёжи»;
- тематические классные часы, посвященные Дню юного героя-антифашиста «Маленькие герои большой войны»;
- мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток «С любовью к ветерану»;
- праздничная программа, посвящённая Дню Победы «Сияй в веках, великая Победа!».

### 1.3. Мероприятия приуроченные к государственным и национальным событиям российской истории и культуры:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом (кл.час «Вечная память тебе, Беслан!», кл. час «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»;
- «Международный день школьных библиотек»;
- «День народного единства» (круглый стол «Слава Отчества – твоё достояние»);
- «Международный день толерантности» (игра-викторина «Твой выбор!», посвящённая международному Дню толерантности);
- «День российской науки» (кл. часы «Жизнь знаменитых людей»);
- «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»(урок «России верные сыны»);
- «Международный день родного языка» (внеклассное мероприятие «Язык родной, дружи со мной»;
- «День воссоединения Крыма с Россией» (час патриотического воспитания «Мой Крым – моя Россия»;
- «Всероссийская неделя музыки для детей и юношества»;
- «День театра»;
- «День космонавтики»;
- «Международный день семьи» (беседа «Здоровая семья - залог счастливого будущего»);
- «День государственного флага РФ» (исторический час «Равнение на флаг!»);
- «День славянской письменности и культуры» (урок-беседа «Как появилась письменность»).

### 1.4. Акции:

- акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- акция «День правовой защиты детей»;

- акция «Уроки толерантности»;
- акция «Покорми птиц зимой»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Открытка ветерану»;
- акция «Белый цветок»;
- акция «Знать, чтобы жить»;
- акция «Вместе против наркотиков»;;
- акция «Безопасность детей –забота родителей»;
- акция «Неделя безопасного поведения в сети Интернет»;
- акция «Вахта Памяти». С 12 по 17 апреля 2022 года обучающиеся лица несли почетную Вахту на Посту № 1.

#### 1.5.Конкурсы:

- «Осенний вернисаж» (конкурс поделок из природного материала);
- конкурс выразительного чтения «Проба пера»;
- конкурс на лучшее новогоднее украшение кабинета;
- конкурс «Ёлочная игрушка своими руками»;
- конкурс «Песня в солдатской шинели»;
- конкурс «А ну-ка, мальчики»;
- конкурс чтецов «Говорил поэт с бойцом», посвящённый Дню Победы;
- конкурс «Зеленая планета»;

#### 1.6. Работа над проектами:

- «Гордимся героями- земляками»;
- «Никто не забыт – ничто не забыто»;
- «О ком нам расскажут улицы Тулы»;

#### 1.7.Торжественные ритуалы:

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ в соответствии со Стандартом и Методическими рекомендациями, разработанными Минпросвещения России.

Торжественную церемонию посвящения в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения Юнармия.

#### 1.8.Церемония награждения:

- поздравление победителей спортивных соревнований и конкурсов «Итоги года» (вручение похвальных листов, благодарственных писем).

1.9. Спортивные соревнования (по волейболу, баскетболу, пулевой стендовой стрельбе, лыжам,);



- сдача ГТО выпускниками;
  - зимнее многоборье ГТО;
  - зимний фестиваль ГТО;
  - зимние городские первенства среди допризывной молодежи на зимней базе «Спартак.»;
  - соревнования среди учащихся города «Школьная баскетбольная лига».
- Экскурсионные выходы (коллективные посещения театров, музеев, кинотеатров, выставок, представлений и пр.;

1.10. Участие в городских, областных, Всероссийских мероприятиях и конкурсах, участие во всероссийских открытых уроках:

- всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности;
- всероссийский урок «Экология и энергосбережения»;
- урок мужества, посвященный аварии на Чернобыльской АС;
- всероссийский урок безопасности в сети Интернет;
- всероссийский онлайн-урок «Проектория»;
- участие в региональном проекте по профессиональной ориентации «Билет в будущее»;
- всероссийская акция «Неделя без турникетов»;

Обучающиеся принимали участие во всероссийских, муниципальных и региональных мероприятиях.

Участия и достижения обучающихся 2021 год

№ п/п	Уровень	I место	II место	III место	Участие
1.	Всероссийский	3	2	3	38
2.	Региональный	4	0	4	35
3.	Муниципальный	14	4	0	56

Наши спортивные достижения на муниципальном уровне в 2022 году:

- сдача ГТО выпускниками- 3 чел; (золотые значки)
- зимний фестиваль ГТО - 13 место
- соревнования среди учащихся города «Школьная баскетбольная лига»- 3 место в районе, 6 место в городе.

- игра «Зарница -4 место

- сдача ГТО 5-10 кл -7чел. (серебро , бронза).

-городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне-19 место

Анализируя качество проведения традиционных лицейских мероприятий в 2021 уч. год, следует отметить следующие положительные результаты:

- все традиционные мероприятия в лицее прошли на высоком уровне. Это можно объяснить качественной подготовкой со стороны педагогов и классных руководителей, а также желанием обучающихся участвовать в организации и проведении лицейских традиционных мероприятиях.

- с каждым годом количество мероприятий разного уровня увеличивается. Обучающиеся лица принимают в них активное участие.

### 2.Работа с классными руководителями.

На начало 2022 учебного года в лицее сформировано 18 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

1. тематические классные часы;
2. участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
3. участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
4. индивидуальные беседы с учащимися;
5. индивидуальные беседы с родителями;
6. родительские собрания;

### 3.«Внеурочная деятельность»

Неотъемлемой частью воспитательной работы лицея является дополнительное образование. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка, укреплению здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Вся внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям:

- общеинтеллектуальное;

- духовно – нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное.

В 2022 году на базе МАОУ «Лицей № 1» в рамках дополнительного образования работало 16 кружков.

Участие лицеистов в системе дополнительного образования.

№/п	Название кружка
1.	Кружок «Хор»
2	Кружок «Вокализ»
3	Кружок «Барабанщицы»
4	Кружок «Комнатное цветоводство»
5	Кружок «Юный стрелок»
6	Кружок «Меткий стрелок»
7	Кружок «Музей лица на Пушкинской»
8	Кружок «Агитбригада «Нет вредным привычкам»
9	Кружок «Сказки на Английском»
10	Кружок «ЮИД»
11	Кружок «Юный журналист»
12	Кружок «Путь к успеху»
13.	Кружок «Оригами»
14.	Кружок «Школа толерантности»
15	Кружок «Азбука здоровья»
16	Кружок «Волшебная мастерская»

#### 4. «Детские общественные объединения»

1.-ЮИД С целью пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах, в лицее создан лицейский отряд ЮИД. Члены отряда проводят занятия в игровой форме с обучающимися начальной школы.

2.-ЮНАРМИЯ. Отряд является добровольным объединением учащихся в возрасте от 12 до 18 лет. Отряд действует на основании Положения о Юнармейском отряде и имеет план деятельности.

Основными направлениями деятельности отряда являются:

- военно-патриотическое;
- историко-краеведческое;
- оздоровительно-спортивное;

3. РДШ На базе лицея функционирует отделение РДШ. Члены РДШ проводят активную работу по вовлечению в движение других лицеистов, выступают инициаторами многих мероприятий гражданской-патриотической, экологической и здоровьесберегающей направленности.

Представитель лицея принимает активное участие в работе ТГЩД, активисты лицея принимают участие в работе Школы вожатых РДШ.

4. Волонтерский отряд «Импульс». В лицее был создан. Почти в каждом классе есть волонтеры, которые по первому зову готовы принять участие в различных акциях, праздничных мероприятиях. Волонтеры-старшеклассники осознанно принимают участие в городских мероприятиях и добровольческих акциях. (дистанционно и очно)

#### 5. «Самоуправление»

Наличие детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а лицеистам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их ко взрослой жизни.

Модель ученического самоуправления в лицее состоит из двух уровней, каждый из которых представляет обязательную часть, необходимую для эффективной деятельности.

Первый уровень самоуправления (на уровне класса) – ученическое самоуправление в классных коллективах. Работа на данном уровне осуществляется в каждом классном коллективе (5 - 11 класс), где выбирается актив класса (ответственный каждого отдела (сектора) – 6 человек) и староста класса.

Представители активов 5-11 классов входят в Совет обучающихся лицея.

Второй уровень самоуправления (на общелицейском уровне) – Совет обучающихся лицея.

Внутренняя структура Совета представляет собой работу секторов по направлениям под руководством Председателя Совета и координатора ученического самоуправления.

Председатель ученического Совета избирается в ходе организации предвыборной кампании и тайного голосования. Председатель ученического Совета

руководит работой, проводит заседания, которые собираются 1 раз в месяц. Внеочередные заседания проводятся по мере необходимости. Решения совета, принятые на заседаниях, доводятся до сведения всех обучающихся лица.

Ученическое самоуправление состоит из 6-и блоков, называемых секторами.

Распределение членов ученического Совета лица по секторам проходит на первом заседании, где вырабатывается и план работы на учебный год.

Учебный сектор:

- организует помощь отстающим в учёбе.
- отвечает за своевременную сдачу учебников и их получение в лицейской библиотеке

библиотеке

- участие в турнирах;
- участие в конкурсах;
- участие в олимпиадах;

Сектор культуры:

- осуществляет организацию подготовки и проведения творческих мероприятий;

Сектор печати и информации:

- осуществляет отражение жизни класса в информационном центре, на сайте лица, организует оформительские работы для мероприятий Лицея;
- выпуск стенгазет, информационных листков, объявлений.
- анализ прошедших мероприятий, изучение общественного мнения.
- организация работы лицейского радио и телевидения.

Спортивный сектор:

- организует участие лицеистов в общелицейских соревнованиях и днях здоровья;

Трудовой сектор:

- обеспечивает участие в трудовых акциях: субботники, уборке классов.

Сектор правопорядка:

- осуществляет контроль за санитарным состоянием лица, за наличием сменной обуви;

- регулирует дежурство в лицее;
- организует беседы на правовые темы.

Ученическое самоуправление строится под руководством заместителя директора по ВР, и учителями-наставниками. В 2022 учебном году, а также на основании выделенных проблем, определены следующие цели и задачи на 2022-2023 учебный год:

- разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.

- ученическое самоуправление в лицее находится на этапе соуправления и нуждается в дальнейшей активизации относительно и учащихся, и руководителей.

-привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом лицейского самоуправления, поиск более эффективных методов;

- формировать у лицеистов навыки ответственности за порученное дело;

- воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

#### 6. Экскурсии, походы.

Экскурсии очные и дистанционные проходили в основном в каникулярное время.

По содержанию экскурсии подразделяются на:

- экскурсии в, организуемые классными руководителями и родителями лицеистов в музей, в театр, цирк, в картинную галерею, на предприятие, на выставку;

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые классными руководителями («Осенний парк», «Зимняя сказка» и т.п.);

- профориентационные экскурсии обучающихся: предприятия города Тулы, ВУЗы г Тулы и др. городов (очно и дистанционно).

#### В 2022 году лицеисты (1-11 кл) посетили:

Музей «Тульские древности»

Краеведческий музей, выставка «До лампочки»

Тульский музей оружия

Музей «Гармони Деда Филимона»

Тульский исторический музей

Тульский государственный музей оружия

Экскурсия в тульский кремль

Музей ГИМ

Экскурсии помогли лицеистам расширить свой кругозор,получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде..

#### 7. Профориентация обучающихся.

Совместная деятельность педагогов и лицеистов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение лицеистов; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб лицеистов.

Задача педагога– подготовить лицеиста к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Дела, события, мероприятия:

- элективный курс «Основы выбора профессии»;
- информирование о группах профессий через «час профориентации», «Проектория»;
- организация и проведение экскурсий на предприятия(всероссийская акция «Неделя без турникетов (завод «Октава»));
- встречи со специалистами «Центр занятости населения» представителями различных профессий;
- организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для учащихся, педагогов и родителей по вопросам выбора будущей профессии, выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования;
- участие в региональном проекте по профессиональной ориентации «Билет в будущее»;

Узнать свои сильные стороны лицеисты смогли, пройдя профориентационное тестирование в разделе «Билет в будущее».

8. Лицейский медиацентр.

Воспитательный потенциал лицейского медиа реализовался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- осуществление информационной-технической поддержки лицейских мероприятий, видеосъемку и мультимедийное сопровождение лицейских мероприятий(праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, торжественных церемоний и т.п.), а также съемку и монтаж роликов, клипов, познавательных, документальных фильмов;
- поддержка интернет-сайт лицея и групп в социальных сетях с целью освещения деятельности лицея в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к лицею;
- участие в сборе информации для страницы ученического Совета в Контакте;
- сбор информации для ленты новостей на сайте лицея;
- участие обучающихся в конкурсах школьных медиа.

9. Организация предметно-эстетической среды.

Окружающая обучающихся предметно-эстетическая среда лицея, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации.

Предметно-эстетическая среда играет роль своеобразного банка культурных ценностей, является источником культурного развития, формирует общий культурный фон жизни всего лицея, отражает творческий, интеллектуальный, духовный потенциал педагогов и обучающихся.

Театр начинается с вешалки, а лицей начинается с вестибюля: множество банкетов, информационные стенды, на стене установлен большой телевизор.

В праздничные дни, на традиционных лицейских мероприятиях демонстрируются слайды, презентации, музыкальные поздравления и т.д.

Воспитывающее влияние на обучающихся в лицее осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лицея как:

- оформление интерьера лицейских помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна («Новогоднее окно», «Окно Победы») и т.п.) и их периодическая переориентация к ключевым традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Защитника Отечества, День Победы и др.),

- размещение на стендах лицея регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ лицеистов, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в лицее;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с лицеистами своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных лицейских событий «Календарь образовательных событий

В 2022 учебном году в рекреации были оформлены стенды:

День солидарности в борьбе с терроризмом;

Международный день учителя;

День народного единства (4 ноября);

День матери в России;

Всемирный день борьбы со СПИДом;

Международный день инвалидов;



День Неизвестного Солдата;  
Международный день добровольца в России;  
День Героев Отечества;  
День Конституции Российской Федерации (12 декабря);  
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);  
День российской науки;  
Международный день родного языка (21 февраля);  
День защитника Отечества;  
Всемирный день гражданской обороны;  
Международный женский день;  
День воссоединения Крыма с Россией  
60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»;

День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая);

- акцентирование внимания лицеистов посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях лицея, его традициях, правилах:

- «Уголок безопасности»;
- «Телефон доверия»;
- «Год педагога и наставника» и тд;

#### 10.Работа с родителями.

Успешная работа по воспитанию и обучению детей возможна лишь тогда, когда все участники образовательного процесса – педагоги, дети, родители – становятся единым целым, большим и сплоченным коллективом.

Работа с родителями лицеистов в 2022 году осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### На групповом уровне:

- общелицейский родительский комитет, участвующий в управлении лицея и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общелицейские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания лицеистов. На встречах с родителями разъяснялись их права, обязанности по обучению и воспитанию детей; давались рекомендации о составлении режима дня для детей, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликты с собственным ребенком, профилактика насилия в семье., советы

психолога, анкетирование, обсуждались вопросы безопасности детей (с приглашением инспектора ГИБДД, ОПНД, нарколога, психолога, и тд. )

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получали рекомендации классных руководителей;

- взаимодействие с родителями посредством лицейского сайта.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (работа с психологом лицея Новиковой Л.А.);

- Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.

В системе проводились родительские собрания один раз в четверть, индивидуальные консультации с родителями проводятся на постоянной основе ежедневно. (дистанционно и очно). В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Изучение удовлетворённости родителей воспитательным процессом

№ п/п	Критерии оценивания	% удовлетворённости			Общий показатель
		Начальная школа	5-е – 9-е классы	10-е – 11-е классы	
1	Санитарно-гигиенические условия	96%	96%	96%	96%
2	Организация питания	90%	89%	90%	89,3%
3	Безопасность пребывания	98%	89%	97%	94,6%
4	Положительный характер взаимоотношений с учителями	100%	92%	99,2%	96,6%
5	Положительный характер взаимоотношений между учениками	92%	96%	98%	95,3%
6	Удовлетворенность системой дополнительного образования	94%	98%	96%	96,%
7	Удовлетворённость качеством проводимой профилактической работы	96%	96%	98%	96,6%
8	Удовлетворенность качеством	100%	91%	91%	91,2%

проводимых мероприятий				
------------------------	--	--	--	--

Мониторинг изучения удовлетворенности родителей воспитательным процессом показал, что родители удовлетворены работой педагогического коллектива по созданию благоприятной воспитывающей среды.

Анализ воспитательной работы МАОУ «Лицей № 1» за 2022 уч. год показал, что в течение года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных общешкольных мероприятий с учащимися. Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней.

Анализируя работу лицея по основным направлениям воспитательной деятельности, можно определить перспективные задачи деятельности на 2023 учебный год:

- дальнейшее сплочение лицейского коллектива, выявление, совершенствование и развитие способностей обучающихся, воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение лицейских традиций. Традиционные мероприятия должны обретать новые формы проведения, оставаясь ежегодными;

- целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей обучающихся;

- повысить мотивацию обучающихся к участию в районных и городских конкурсах;

- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

- совершенствовать методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк достижений классных руководителей;

- активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению открытых воспитательных мероприятий;

- повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя;

- создать у обучающихся положительный настрой на занятия в кружках, вызвать у них интерес и стремление овладеть необходимыми знаниями и умениями;

- необходимо совершенствовать работу кружков, применять в работе кружков инновационные формы проведения занятий;

- создание новых кружков

- создать у обучающихся положительный настрой на работу в детских общественных объединениях, вызвать у них интерес и стремление овладеть необходимыми знаниями и умениями;

- ученическое самоуправление в лицее находится на этапе соуправления и нуждается в дальнейшей активизации относительно обучающихся, и руководителей;

- привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом лицейского самоуправления, поиск более эффективных методов;

- формировать у лицеистов навыки ответственности за порученное дело;

- воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении;

- ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе;

- проводить с 7-8-го класса психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;

- активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с высшими учебными заведениями;

- создать в лицее кружок «Журналист» под руководством воспитателя б кл Лисовой Е.Ю, где подготовить обучающихся к целенаправленному поиску информации и использованию технического инструментария сети для решения медиа образовательных задач;

- с целью повышения результативности организации предметно-эстетической среды важно стараться делать так, чтобы в организации предметно-эстетической среды лицея принимали активное участие сами обучающиеся. То, что сделано собственным трудом, обычно ценится человеком больше, к этому он больше привязывается, это он считает подлинно своим;

- на МО с классными руководителями разработать совместно с психологом план работы с родителями в условиях эпидемиологической обстановки в нашем регионе.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов лицеистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы лицея в 2022 году.

## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 318 обучающихся и 457 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 39 процентов, туристско-краеведческое — 25 процентов, техническое — 21 процент, художественное — 14 процентов, физкультурно-спортивное — 31 процент.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Лицее.

## Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году



## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития лицея;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано семь предметных научно-методических объединений:

- математики, информатики, физики;
- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- химии, биологии, географии;
- истории, обществознания, права;
- физической культуры и ОБЖ;
- начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 Лицей обновил платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. На 30.12.2022 23% работников Лицея имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	289	283	334	325
	— начальная школа	101	119	133	129
	— основная школа	119	116	140	138
	— средняя школа	69	48	61	58
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	10	13	11	—
	— средней школе	28	16	9	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Лицее не было. В 2022 году в Лицее обучалось 4 обучающихся-инвалидов.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	26	26	100	5	19	21	81	0	0	0	0	0	0
3	25	25	100	5	20	20	80	0	0	0	0	0	0
4	26	26	100	12	46	14	54	0	0	0	0	0	0
Итого	77	77	100	22	29	55	71	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 5 процентов (в 2021 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 9 процентов (в 2021 — 46%).





		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	41	41	100	14	34	17	41	0	0	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	2	12	10	59	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	16	28	27	47	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 9 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 19%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7% (в 2021 было 54%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году обучающиеся 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Руководителям предметных научно-методических объединений было рекомендовано:

- организовать повторение по проблемным темам;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

В 2022 году в Лицей не были зачислены ученики, прибывшие из ДНР, ЛНР.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

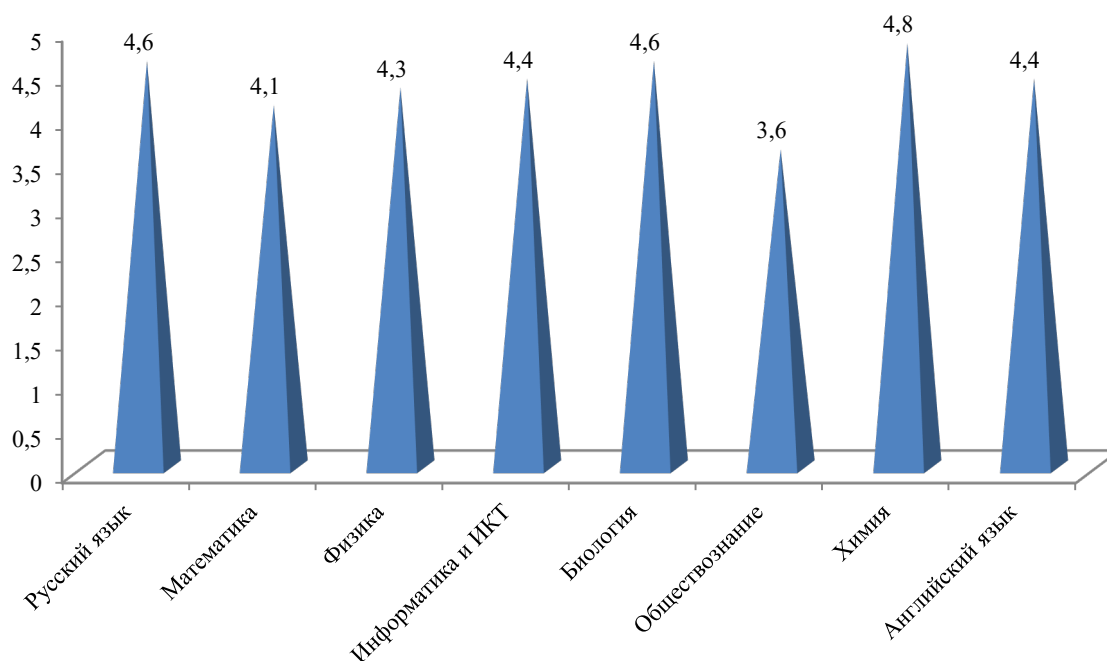
В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
---------	-----------------------	--------------

Русский язык	35	4,6
Математика	35	4,1
Физика	20	4,3
Информатика и ИКТ	23	4,4
Биология	7	4,6
Обществознание	5	3,6
Химия	8	4,8
Английский язык	7	4,4

**Результаты среднего балла ОГЭ в 2022 году**



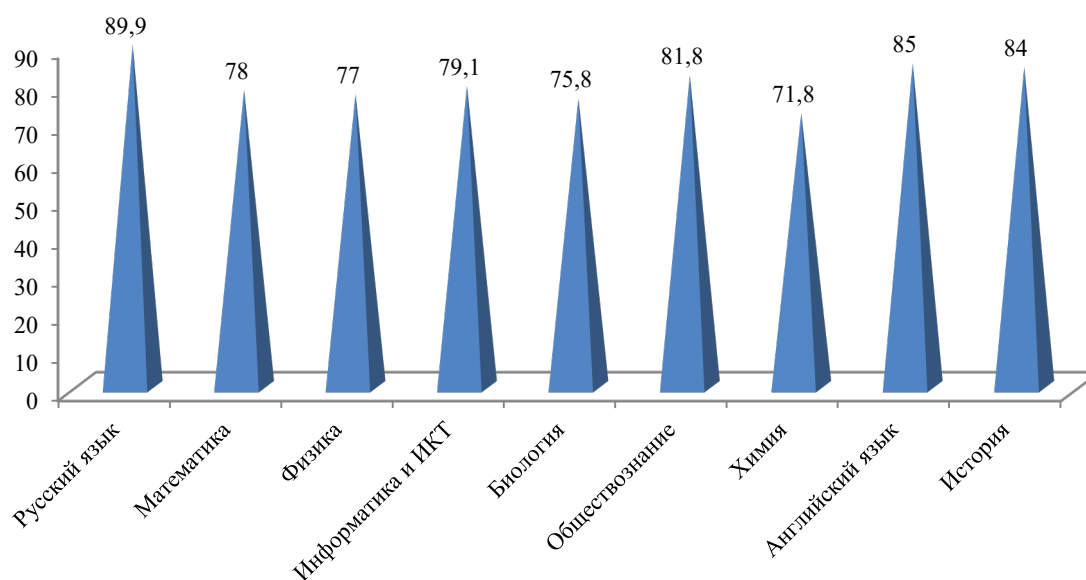
Все обучающиеся сдавали ЕГЭ: 29% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 41% – физику, 53% – информатику и ИКТ, 24% - биологию, 24% - химию и 18% - английский язык.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл

		получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	
Русский язык	17	1	10	89,9
Математика (профиль)	11	0	3	78
Математика (база)	6			4,8
Физика	7	0	2	77
Информатика и ИКТ	9	1	2	79,1
Биология	4	0	1	75,8
Обществознание	5	0	1	81,8
Химия	4	0	1	71,8
Английский язык	3	0	1	85
История	1	0	0	84

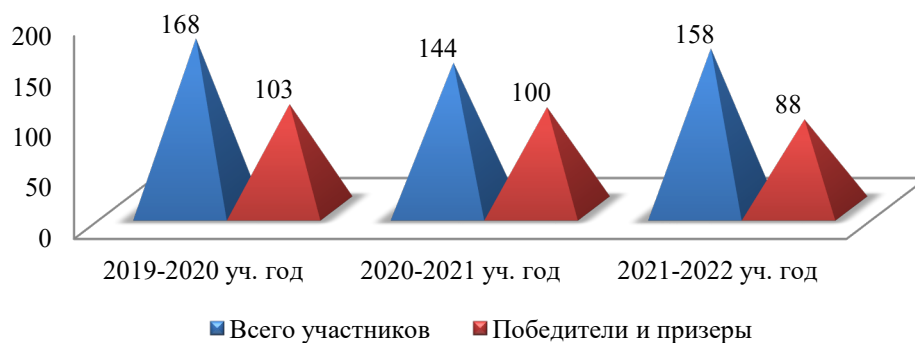
**Результаты среднего балла ЕГЭ в 2022 году**



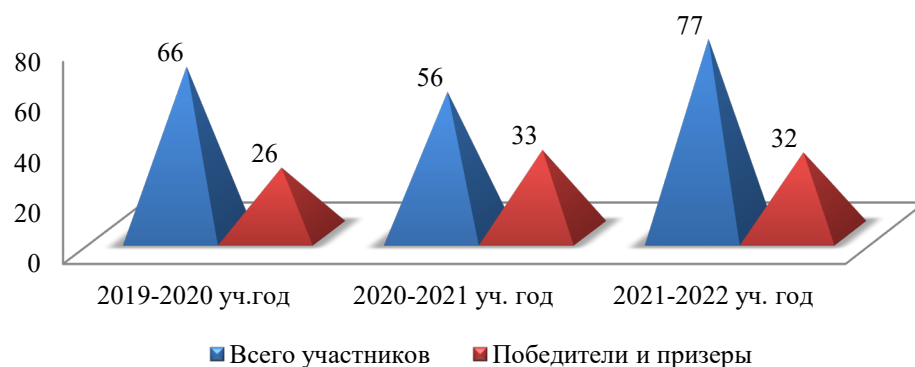
В 2022 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 158 обучающихся, в муниципальном этапе - 77 обучающихся, в региональном этапе - 49 обучающихся, в заключительном этапе – 1 обучающийся. Результаты участия приведены в таблице:

Этап	Количество призеров	Количество победителей
Школьный	59	88
Муниципальный	32	9
Региональный	15	1
Заключительный этап	1	0

### Школьный этап ВОШ



### Муниципальный этап ВОШ



### Мониторинг участия лицезистов в олимпиадах ВУЗов за последние три года

	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Олимпиада «Ломоносов» по математике	1	2	0	1	1	1
Олимпиада «Покори Воробьевы горы» по математике	0	2	0	0	0	1

Олимпиада «Высшая проба» Высшей школы экономики по математике	0	3	0	1	0	0
Олимпиада ФИЗТЕХ по математике	1	6	1	3	2	4
Олимпиада ФИЗТЕХ по физике	0	2	1	1	1	1
Олимпиада ИТМО по информатике	0	0	1	2	2	3
Олимпиада «Росатом» по математике	0	2	0	2	1	2
Олимпиада «Курчатов» по математике	0	2	0	1	0	1
Олимпиада «Ломоносов» по литературе	0	0	0	2	0	1

В 2021-2022 учебном году в городской олимпиаде младших школьников приняли участие 3 человек (2-4-е классы) и 12 человек (5-6-е классы). Олимпиада проходила по русскому языку, математике, окружающему миру (для 2-4-х классов), английскому языку, географии и музыке.

Итоги участия:

1. 3 призера по математике;
2. 2 призера по русскому языку;
3. 1 призер по географии;
4. 1 победитель и 2 призера по английскому языку.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся МАОУ «Лицей № 1» приняли участие в различных конкурсах, олимпиадах, не входящих в перечень Министерства науки и высшего образования). Результаты участия приведены в следующей таблице.

<i>Название конкурса</i>	<i>Итоги участия</i>
Региональный конкурс эссе “English in my life”	2 победителя 5 участников
Региональная олимпиада по английскому языку	2 призера
Фонетическая олимпиада по английскому языку	2 победителя 6 призеров 22 участника

В 2021-2022 учебном году обучающаяся 6 класса приняла участие в городской научно-практической конференции «Шаг в науку», где заняла III место в номинации «Область естественных наук».

В 2021-2022 учебном году команда Тульской области в количестве 13 человек (10 человек – обучающиеся МАОУ «Лицей № 1», 2 человека – обучающиеся МБОУ ЦО «Гимназия 20», 1 человек – обучающийся МБОУ «Гимназия № 18» (г. Алексин)) приняли участие в Международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее», который прошел в дистанционном формате с 22 марта по 15 июня.

Итоги участия следующие:

- 1 человек – диплом I степени за исследовательскую работу «Задача о расположении прямоугольника внутри другого прямоугольника»;
- 1 человек – рекомендация к публикации работы в сборнике «Научные труды молодых исследователей программы «Шаг в будущее» (Том 25);
- 1 человек – специальный диплом в номинации «За нестандартный подход»;
- 1 человек – диплом 3 степени в номинации «Лучшая работа среди юных участников форума»;
- 1 человек – диплом 2 степени в номинации «Лингвистика».

Также трое обучающихся заняли 2 место в командном зачете XXII Всероссийского интеллектуального математического конкурса «Технология развития памяти и логики», проходящем в рамках Форума.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

С 01.05.2022 Лицей организовал изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	25	0	0	0	29	29	0	0	0
2022	31	31	0	0	17	17	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно составляет 100%.



## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 48 педагогических работников. Из них 40 человек имеют высшее педагогическое образование, 8 человек – средне-специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, что определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20 449 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 11 912 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17 131	12 937
2	Педагогическая	553	437

3	Художественная	7 859	5 374
4	Справочная	210	108

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 192 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 104.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о режиме работы, о планах мероприятий, проводимых библиотекой совместно с обучающимися.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется мастерская по организации ремонта книг.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 18 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир»).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На цокольном этаже оборудована столовая. Охват обучающихся горячим питанием в 2022 году составил 97,2%. Остальные дети находятся на особых условиях организации питания по причине заболеваний.

На территории оборудована асфальтированная площадка для игры в волейбол, имеется баскетбольная площадка, а также силовые тренажеры.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют высокому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, – 96,8 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96,3 процентов.

На сайте Лицея создан специальный раздел и поддерживается работа горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, Лицей организовал анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	325
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	325/83,4%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	89,9

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11/31%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9/53%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	242/74,4%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		31/10%
– федерального уровня		36/11%
– международного уровня		4/1%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	73/23%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	101/31%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		29/61%
– первой		5/10%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9/19%
– больше 30 лет		18/38%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8/17%
– от 55 лет		19/40%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41/85%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43/89%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,41
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	325/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.