

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 9  
от « 24 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Лицей №1»  
Н.А. Сушков  
« 24 » 08 2021 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о лицейском ученическом самоуправлении.

г. Тула

## **1. Общие положения**

Под самоуправлением понимается широкое участие обучающихся в решении задач совершенствования учебно-воспитательного процесса, организации досуга обучающихся и других видов лицейской деятельности

Наличие детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а лицеистам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, уставом школы.

Самоуправление способствует формированию в лицее демократических отношений между педагогами и обучающимися, защите прав обучающихся, приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, навыки общения, взаимодействия друг с другом.

Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным положением.

## **2. Цели и задачи ученического самоуправления**

**Цель создания и деятельности системы школьного самоуправления:** содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющейся лицея, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальных навыков, лидерских качеств, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения обучающихся к правам других людей, усиление роли обучающихся в решении вопросов лицейской жизни.

**Основными задачами самоуправления являются:**

- координация деятельности членов ученического самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив;
- защита прав и законных интересов детей и подростков, обучающихся лицея;
- осуществление взаимодействия с администрацией школы, педагогическим составом школы в выработке решений в интересах членов самоуправления;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив обучающихся.

## **3. Модель ученического самоуправления в МАОУ «Лицей №1»**

Модель ученического самоуправления в лицее состоит из **двух уровней**, каждый из которых представляет обязательную часть, необходимую для эффективной деятельности.

### **Первый уровень самоуправления (на уровне класса) – ученическое самоуправление в классных коллективах.**

Работа на данном уровне осуществляется в каждом классном коллективе (5 - 11 класс), где выбирается **актив класса** (ответственный каждого отдела (сектора) – 6 человек) и **староста класса**.

## **Староста класса**

- 1.Замещает классного руководителя в его отсутствие.
  - 2.Выясняет, кто и по какой причине отсутствует.
  - 3.Отвечает за состояние дисциплины на уроке.
  - 4.Обеспечивает связь класса с учителями и администрацией.
  - 5.Является представителем класса в лицейских органах.
  - 6.Координирует работу актива класса.
  - 7.Своевременно информирует класс о лицейских акциях, мероприятиях.
  - 8.Распределяет полномочия и обязанности по секторам своего класса и осуществляет контроль за их выполнением.
- Сектора: учебный сектор, сектор культуры, сектор печати и информации, спортивный сектор, трудовой сектор, сектор правопорядка.

## **Сектора:**

### **1. Учебный сектор:**

- организует помощь отстающим в учёбе.
- отвечает за своевременную сдачу учебников и их получение в лицейской библиотеке
- отвечает за состояние дневников, учебников, тетрадей.учебный
- составляет сводную таблицу рейтинга класса по учебе.

### **2. Сектор культуры:**

- осуществляет организацию подготовки и проведения творческих мероприятий;

### **3. Сектор печати и информации:**

- осуществляет отражение жизни класса в информационном центре, оформительские работы в классе для мероприятий;
- выпуск стенгазет, информационных листков, объявлений.

### **4. Спортивный сектор:**

- организует участие в общелицейских соревнованиях и днях здоровья.

### **5. Трудовой сектор:**

- обеспечивает участие в трудовых акциях

### **6. Сектор правопорядка:**

- осуществляет контроль за санитарным состоянием класса, за наличием сменной обуви;
- регулирует дежурство в классе, в лицее;
- организует беседы на правовые темы.

Высшим органом ученического самоуправления **класса** является собрание всех обучающихся класса - **классное собрание**, во главе которого находится староста класса.

- Классное собрание собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

## **Классное собрание:**

- избирает старосту класса;
- распределяет поручения в классе;
- организует выборы в ученический совет класса;
- решает все важнейшие вопросы жизни классного коллектива;
- утверждает общественные поручения, слушает отчеты об их выполнении;
- решает вопросы о поощрениях и порицаниях обучающихся класса;
- вырабатывает предложения в адрес лицейского ученического самоуправления.

Созывает и открывает классное собрание староста класса; ведет собрание

избираемый на каждом собрании **председательствующий**.

По решению классного ученического совета в необходимом случае может быть проведено закрытое классное собрание.

#### **Классный ученический совет (актив):**

Органом ученического самоуправления в классе в период между классными собраниями является классный ученический совет.

Классный ученический совет собирается для решения неотложных вопросов по мере необходимости. Его решения становятся обязательными для обучающихся после утверждения их классным собранием.

Возглавляет совет **староста класса**.

#### **Функции совета класса (актива):**

- подготовка и проведение классных собраний;
- анализ деятельности своих членов;
- подготовка информации – отчета и предложений, отражающих потребности детей в вышестоящие органы самоуправления, оформляет документы.

#### **Высшим органом ученического самоуправления является ученическая конференция, на которую собираются представители (делегаты) от 5-11 классов.**

Ученическая конференция собирается по мере необходимости, но не реже **двух раз в год**.

#### **Ученическая конференция:**

- утверждает состав ученического совета;
- определяет основные задачи деятельности ученического совета;
- утверждает Правила, Памятки и т. п. документы для органов ученического самоуправления;
- заслушивает отчеты ученического совета, дает оценку его деятельности;
- вырабатывает предложения по совершенствованию работы лица

Решения ученической конференции, принятые в рамках ее полномочий, являются обязательными для всех органов ученического самоуправления и всех обучающихся лица.

Второй уровень самоуправления (на общелицейском уровне) – Совет обучающихся лица.

#### **Совет обучающихся лица.**

В период между конференциями высшим органом ученического самоуправления является Совет обучающихся лица.

Представители активов 5-11 классов входят в Совет обучающихся лица.

**Внутренняя структура Совета** представляет собой работу **секторов** по направлениям под руководством Председателя Совета и координатора ученического самоуправления.

**Председатель ученического Совета** избирается в ходе организации предвыборной компании и тайного голосования. Председатель ученического Совета руководит работой, проводит заседания, которые собираются **1 раз в месяц**. Внеочередные заседания проводятся по мере необходимости. Решения совета, принятые на заседаниях, доводятся до сведения всех обучающихся лица.

#### **Председатель ученического Совета:**

- осуществляет общее руководство советом;
- организует изучение интересов и потребностей обучающихся;
- обеспечивает планирование работы совета;
- организует подготовку заседаний совета и ведет заседания;

- обеспечивает открытость и гласность в деятельности совета;
  - добивается выполнения принятых советом решений;
  - готовит заседания актива, созывает и ведет их;
  - работает в тесном контакте с директором лицея, его заместителем по воспитательной работе;
  - подотчетен в своей работе совету обучающихся лицея, ученической конференции,
- Ученическое самоуправление состоит из 6-и блоков, называемых секторами.**  
Распределение членов ученического Совета лицея по секторам проходит на первом заседании, где вырабатывается и план работы на учебный год.

#### **Учебный сектор:**

- организует помощь отстающим в учёбе.
- отвечает за своевременную сдачу учебников и их получение в лицейской библиотеке
- организует проведение внеклассных мероприятий по развитию интереса к учебе, организует взаимопомощь в классе;
- организует и проводит предметные недели;
- отвечает за состояние учебников, тетрадей.
- составляет сводную таблицу рейтингов классов по учебе

#### **Сектор культуры:**

- осуществляет организацию подготовки и проведения творческих мероприятий;

#### **Сектор печати и информации:**

- осуществляет отражение жизни класса в информационном центре, на сайте Лицея, организует оформительские работы для мероприятий Лицея;
- выпуск стенгазет, информационных листков, объявлений.
- анализ прошедших мероприятий, изучение общественного мнения.
- 

#### **Спортивный сектор:**

- организует участие в общелицейских соревнованиях и днях здоровья, организует походы;

#### **Трудовой сектор:**

- обеспечивает участие в трудовых акциях

#### **Сектор правопорядка:**

- осуществляет контроль за санитарным состоянием лицея, за наличием сменной обуви;
- регулирует дежурство в лицее;
- организует беседы на правовые темы.

#### **Секретарь:**

- ведёт протоколы заседания ученического самоуправления, оформляет документы.
  - оповещает членов Совета об очередном заседании;
- 2) ведет краткий протокол заседаний совета;

#### **4.Деятельность ученического самоуправления строится на следующих основных принципах:**

- добровольность, равноправие всех членов самоуправления, законность и гласность;
- приоритет интересов детей и подростков, приоритет общечеловеческих ценностей;

- неприятие социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни;
- уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления;
- коллегиальность принятия решений;
- взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений;
- свобода дискуссий, гласность работы самоуправления;
- уважение мнений меньшинства и большинства.

#### **5. Право обучающихся на осуществление ученического самоуправления.**

Обучающиеся лица имеют равные права на осуществление самоуправления как непосредственно, так и через своих представителей.

Органы ученического самоуправления обязаны обеспечить каждому право на получение информации об их деятельности, возможность ознакомиться с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы.

#### **6. Поддержка ученического самоуправления администрацией и педагогическим коллективом лица.**

Администрация лица создает необходимые условия для становления и развития ученического самоуправления и оказывает содействие обучающимся в осуществлении права на ученическое самоуправление.

Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители, учителя) оказывает органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменяет их.

Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления принимают сами.

Педагоги не могут отменять решения органов ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (самостоятельно или через директора лица).

#### **7. Документация и отчетность школьного ученического совета**

План работы совета составляется на весь учебный год исходя из календарных планов воспитательной работы школы.

Заседания совета протоколируются.

Анализ деятельности совета представляется заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.

#### **8. Порядок внесения изменений в положение**

Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся школьным ученическим советом.