

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1»  
(МАОУ «Лицей № 1»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Лицей № 1»  
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Лицей № 1»  
Н.А. Сушков  
18 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 1» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1» (МАОУ «Лицей № 1»)
Руководитель	Сушков Николай Афанасьевич
Адрес организации	300000, г. Тула, ул. Пушкинская, д. 16
Телефон, факс	(4872) 31-29-61, (4872) 30-80-62
Адрес электронной почты	<a href="mailto:tula-l1@tularegion.org">tula-l1@tularegion.org</a>
Учредитель	Управление образования администрации г. Тулы
Дата создания	1991 год
Лицензия	№ 0133/03067 от 01.04.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0134/01551 от 17.05.2016

МАОУ «Лицей № 1» (далее – Лицей) расположен в Центральном территориальном округе города Тулы. Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Лицей утвердил к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с лицеистами;

9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии

с ФГОС:

**гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу

России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина

России, правовой и политической культуры;

**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности,

доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим,

к памяти предков;  
  **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе

российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и**

**эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и

социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам

труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном

труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских

традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы,

окружающей среды;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с

учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2023/24 учебный год Лицей разработал рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа МАОУ «Лицей №1» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей», «Детские общественные объединения.», «Лицейское медиа».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами

воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу

модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных

конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной

деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

### **1. Основные лицейские дела.**

**1.1.** В 2023 году были проведены традиционные общелицейские, праздники и мероприятия связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами.

- торжественная линейка «День знаний»;
- концерт «У лицейского рояля»;
- концерт «С любовью к вам учителя!»;
- праздник «Виват, лицей!», посвящение в лицеисты;
- праздник «Нет тебя дороже, мама»;
- литературно-музыкальная композиция «Оборона Тулы»;
- утренники «Новогодняя мишура»;
- митинг «День памяти А.С. Пушкина»;
- концерт «Защитники Отечества»;
- концерт «Для милых дам»;
- литературно-музыкальная композиция « День малолетних узников фашистских концлагерей»;
- концерт « Великий Май-победный май»;
- праздник «Последний звонок»;
- выпускной в 5 кл;
- выпускной в 9 кл, вручение аттестатов об основном общем образовании;
- выпускной в 11 кл, вручение аттестатов о среднем общем образовании.

### **1.2. Тематические недели, декады, месячники.**

#### **1.2.1. Недели безопасности:**

- мероприятия по безопасности и гражданской защиты детей, по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы маршрута «Дом-лицей-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания.

#### **1.2.2. В течение года состоялись встречи:**

- с инспектором ПДН Савенковой Н.Н., проведены лекции:
  - «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»,
  - «Ответственность за совершение административных правонарушений»,
  - «Пагубное влияние алкоголя и наркотических средств»;
- с сотрудниками отдела пропаганды ГИБДД, проведены встречи на тему «Безопасность на дорогах»;
- представитель МЧС – Шариков провели лекцию с обучающимися 2, 4-х, 5, 7 классов МАОУ «Лицей № 1» на тему «Пожарная безопасность в быту».

#### **1.2.3. Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений:**

- «День интернета»;
- «Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения».

#### **1. 2. 4. Декада правовых знаний :**

- тематические беседы, классные часы «Конституция – основной закон»;
- изучение государственной символики, гимна России;
- викторина «Главные символы России».

### **1.2.5. Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания:**

- военно-патриотическая игра «Зарница»;
- соревнование «Веселые старты»;
- уроки мужества.

#### **2.1.6. Декада «День Победы»**

- фестиваль военной песни «Майскими короткими ночами, отгремев, закончились бои...»;
- классные и информационные часы, посвященные Дню Победы: «Дорогами освобождения», «Герои войны», «Слава тебе, победитель-солдат!»;
- благоустройство памятников воинской славы, мест захоронений воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны. Работа волонтерского отряда;
- фестиваль-конкурс песен военных лет «Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца»;
- круглый стол «Великая война – глазами современной молодёжи»;
- тематические классные часы, посвященные Дню юного героя-антифашиста «Маленькие герои большой войны»;
- мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток «С любовью к ветерану»;
- праздничная программа, посвящённая Дню Победы «Сияй в веках, великая Победа!».

### **1.2.8. Мероприятия приуроченные к государственным и национальным событиям российской истории и культуры:**

- «День солидарности в борьбе с терроризмом (кл.час «Вечная память тебе, Беслан!»), кл час «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»;
- «День окончания Второй мировой войны»;
- «Международный день памяти жертв фашизма»;
- «Международный день пожилых людей»;
- «День народного единства»;
- «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»;
- «Международный день толерантности»;
- «День Государственного герба Российской Федерации»;
- «Международный день школьных библиотек»;
- «День народного единства»;
- «День российской науки» (кл. часы «Жизнь знаменитых людей.»);
- «День Неизвестного солдата»;
- «Международный день инвалидов»;
- «День добровольца (волонтера) в России»;
- «День Героев Отечества»;
- «День Конституции Российской Федерации»;
- «День снятия блокады Ленинграда»;
- «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)»;
- «День памяти жертв Холокоста»;
- «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»;
- «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»(урок «России верные сыны»);

- «Международный день родного языка.» (внеклассное мероприятие «Язык родной, дружи со мной»;
- «День воссоединения Крыма с Россией.» (час патриотического воспитания «Мой Крым – моя Россия»;
- «Всероссийская неделя музыки для детей и юношества»;
- «День театра»;
- «День космонавтики»;
- «Международный день семьи» (беседа «Здоровая семья - залог счастливого будущего»);
- «День государственного флага РФ» (исторический час. «Равнение на флаг!»);
- « День славянской письменности и культуры» (урок-беседа «Как появилась письменность»).

#### **1.2.9. Акции:**

- акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- акция «День правовой защиты детей»;
- акция «Уроки толерантности»;
- акция «Покорми птиц зимой»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Открытие ветерану»;
- акция «Белый цветок»;
- акция «Знать, чтобы жить»;
- акция «Вместе против наркотиков»;
- акция «Безопасность детей – забота родителей»;
- акция «Неделя безопасного поведения в сети Интернет»;
- акция «Вахта Памяти» на Посту № 1.

#### **1.2.10. Конкурсы:**

- конкурс «Осенний вернисаж» (конкурс поделок из природного материала);
- конкурс на лучшее новогоднее украшение кабинета;
- конкурс «Ёлочная игрушка своими руками»;
- конкурс «Песня в солдатской шинели»;
- конкурс «А ну-ка, мальчики»;
- конкурс чтецов «Говорил поэт с бойцом», посвящённый Дню Победы.

#### **1.2.11. Работа над проектами:**

- «Гордимся героями- земляками»;
- «Никто не забыт – ничто не забыто»;
- «О ком нам расскажут улицы Тулы».

#### **1.2.12. Торжественные ритуалы:**

- церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ в соответствии со Стандартом и Методическими рекомендациями, разработанными Минпросвещения России;

- торжественная церемония посвящения в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения Юнармия.

#### **1.2.13. Церемония награждения:**

- поздравление победителей спортивных соревнований и конкурсов «Итоги года» (вручение похвальных листов, благодарственных писем).

**1.2.14. Спортивные соревнования:**(по волейболу, баскетболу, пулевой стендовой стрельбе, лыжам,);

- сдача ГТО выпускниками;
- зимнее многоборье ГТО;

- зимний фестиваль ГТО;
  - зимние городские первенства среди допризывной молодежи на зимней базе «Спартака.»;
  - соревнования среди учащихся города «Школьная баскетбольная лига»;
  - президентские спортивные игры и спортивные состязания.
- Экскурсионные выходы :**
- коллективные посещения театров, музеев, кинотеатров, выставок, представлений и пр.

**1.2.13. Участие в городских, областных, Всероссийских мероприятиях и конкурсах, участие во всероссийских открытых уроках:**

- всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности;
- всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;
- урок мужества, посвященный аварии на Чернобыльской АЭС;
- всероссийский урок безопасности в сети Интернет;
- всероссийский онлайн-урок «Проектория»;
- участие в региональном проекте по профессиональной ориентации «Билет в будущее»;
- всероссийская акция «Неделя без турникетов».

Обучающиеся принимали участие во всероссийских, муниципальных и региональных мероприятиях.

**Участия и достижения обучающихся в 2023 году**

п/п	№	Уровень	И место	II место	III место	Участие
1.		Всероссийский	3	2	3	35
2.		Региональный	2	0	4	32
3.	й	Муниципальный	1 2	4	0	46

**На муниципальном уровне в 2023 году наши спортивные достижения:**

- сдача ГТО выпускниками- (3 чел, (золотые значки)
- зимний фестиваль ГТО.- 12 место
- соревнования среди обучающихся города «Школьная баскетбольная лига»- 3 место в районе, 7 место в городе.
- зарницы -4 место
- сдача ГТО 5-10 кл -7чел. (серебро, бронза).
- городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 78 годовщине ВОВ-18 место

**Анализируя качество проведения традиционных лицейских мероприятий в 2023 уч. год, следует отметить следующие положительные результаты:**

- все традиционные мероприятия в лицее прошли на высоком уровне.. Это можно объяснить качественной подготовкой со стороны педагогов и классных руководителей, а также желанием обучающихся участвовать в организации и проведении лицейских традиционных мероприятиях..

- с каждым годом количество мероприятий разного уровня увеличивается. Обучающиеся лица принимают в них активное участие.

Выявлены следующие проблемы:

- у обучающихся прослеживается низкая мотивация к участию в районных и городских конкурсах, акциях. Объективной причиной отсутствия желания участвовать является большая учебная нагрузка лицеистов, их высокая занятость во внеурочное время.

## **2.Работа с классными руководителями.**

На начало 2023 учебного года в лицее сформировано 18 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Выявлены следующие проблемы:

- нехватка времени у классных руководителей для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника;
- оформление большого количества документов;
- насыщенная послеурочная занятость обучающихся и как следствие трудно или невозможно собрать весь класс;
- низкий уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах;

## **3.Внеурочная деятельность.**

Неотъемлемой частью воспитательной работы лицея является дополнительное образование. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка, укреплению здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Вся внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- духовно – нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: **«Разговоры о важном»**, **«Моя Россия-новые горизонты»**;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: **«Функциональная грамотность»**, **«Основы функциональной грамотности»**, **«Основы проектной деятельности»**;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: **«Хоровое пение»**, **«Школьный театр»**.

В 2023 году на базе МАОУ « Лицей № 1» в рамках дополнительного образования работало 18 кружков.

#### Участие лицейстов в системе дополнительного образования.

/п	Детские объединения.
.	«Хор»
	«Шахматы»
	«Барабанщицы»
	«Комнатное цветоводство»
	«Юный стрелок»
	«Меткий стрелок»
	«Школа этикета»
	«Агитбригада «Нет вредным привычкам»
	«Сказки на Английском»
0	«ЮИД»
1	«Сказка»
2	«Путь к успеху»
3.	«Оригами»
4.	«Школа толерантности»
5	«Азбука здоровья»
6	«Волшебная мастерская»
7	«Кукольный театр»
8	«Игротека»

Анализируя внеурочную деятельность за 2023 год, следует отметить следующие положительные результаты:

- занятия для обучающихся проходят увлекательно и интересно.
- обучающиеся получают дополнительные возможности социализации через деятельность творческих коллективах, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, марафонах, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

Выявлены следующие проблемы:

- многие педагоги дополнительного образования продолжают работать, используя традиционные формы организации учебного процесса. В результате, у обучающихся теряется интерес к занятиям.

- отсутствие лицензированного помещения для проведения учебных стрельб из пневматического оружия.

- у обучающихся прослеживается низкая мотивация к участию в районных и городских конкурсах.

Исходя из полученных результатов реализации целей и задач работы дополнительного образования в 2023 году, а также на основании выделенных проблем, определены следующие цели и задачи на 2024 год:

- создать у обучающихся положительный настрой на занятия в кружках, вызвать у них интерес и стремление овладеть необходимыми знаниями и умениями;
- необходимо совершенствовать работу кружков. Применять в работе кружков инновационные формы проведения занятий.

#### **4. «Детские общественные объединения»**

**1. Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»** – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Деятельность лицейского отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником лицейского отделения РДДМ может стать любой лицеист старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

**2. «Юнармия»**, также является направлением РДДМ «Движение первых». С 2019 г. в лицее был открыт первый юнармейский отряд. Юнармейские отряды созданы с целью разностороннего военнопатриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранения и приумножения патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

**Основными задачами детского объединения «Юнармия» являются:**

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; – развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;

- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

### **3.Отряд «ЮИД»**

Отряд действует на основании Положения об отряде «ЮИД» и имеет план деятельности. Отряд является добровольным объединением учащихся в возрасте от 11 до 14 лет.

Основными направлениями деятельности отряда являются:

- Пропагандистская деятельность.
- Информационная деятельность .

Деятельность членов отряда «ЮИД»:

- разъяснительная работа для детей младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановки спектаклей, создания
- агитбригад, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения
- участников дорожного движения, участие во всех окружных профилактических мероприятиях, конкурсах и др.
- информирование участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах;
- создание стендов «ЮИД в действии», стенгазет «Юный инспектор движения», листовок «За безопасность
- движения»;
- размещение значимой информации на сайте образовательного учреждения и другой информационной работы;
- организация практических игр на территории автогородков безопасности дорожного движения и автоплощадок;
- участие в создании автоплощадок на пришкольных участках и в других местах, выделенных для этой цели;
- работу с юными велосипедистами;
- организация и проведение общешкольных конкурсов «Безопасное колесо», «Моя семья соблюдает ПДД», «Лучший знаток ПДД».

### **4. Волонтерский отряд «Импульс».**

Основными направлениями деятельности отряда являются:

- Экологическое направление;
- Военно-патриотическое направление;
- Пропаганда ЗОЖ:

Деятельность членов волонтерский отряд «Импульс».

- «Спорт и здоровый образ жизни!» (пропаганда здорового образа жизни, участие в акциях по данному направлению;

- участие в конкурсах социальной рекламы «Сделай свой выбор», «Будущее без наркотиков», участие в агитбригадах, проведении досуговых и обучающих мероприятий;
- выпуск стенгазет, распространение буклетов, памяток, информационных листов, мобильных стендов, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- проведение занятий «Толерантность-это...»;
- выступление агитбригады, посвященное Дню борьбы со СПИДом и т.д.;
- волонтерские акции «Собери подарок другу»;
- деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения. В различных формах дополнительного образования (кружки, секции,) заняты 85% обучающихся, многие из них посещают несколько объединений. Большинство обучающихся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности.

### **5. «Самоуправление».**

Наличие детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а лицеистам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их ко взрослой жизни.

Модель ученического самоуправления в лицее состоит из двух уровней, каждый из которых представляет обязательную часть, необходимую для эффективной деятельности.

**Первый уровень самоуправления** (на уровне класса) – ученическое самоуправление в классных коллективах. Работа на данном уровне осуществляется в каждом классном коллективе (5 - 11 класс), где выбирается актив класса (ответственный каждого отдела (сектора) – 6 человек) и староста класса.

Представители активов 5-11 классов входят в Совет обучающихся лицея.

**Второй уровень самоуправления** (на общелицейском уровне) – Совет обучающихся лицея.

Внутренняя структура Совета представляет собой работу секторов по направлениям под руководством Председателя Совета и координатора ученического самоуправления.

Председатель ученического Совета избирается в ходе организации предвыборной компании и тайного голосования. Председатель ученического Совета руководит работой, проводит заседания, которые собираются 1 раз в месяц. Внеочередные заседания проводятся по мере необходимости. Решения совета, принятые на заседаниях, доводятся до сведения всех обучающихся лицея.

Ученическое самоуправление состоит из 6-и блоков, называемых **секторами**.

Распределение членов ученического Совета лицея по секторам проходит на первом заседании, где вырабатывается и план работы на учебный год.

#### **Учебный сектор:**

- организует помощь отстающим в учёбе.
- отвечает за своевременную сдачу учебников и их получение в лицейской библиотеке
- участие в турнирах;
- участие в конкурсах;
- участие в олимпиадах;

#### **Сектор культуры:**

- осуществляет организацию подготовки и проведения творческих мероприятий;

### **Сектор печати и информации:**

- осуществляет отражение жизни класса в информационном центре, на сайте лицея, организует оформительские работы для мероприятий Лицея;
- выпуск стенгазет, информационных листков, объявлений.
- анализ прошедших мероприятий, изучение общественного мнения.
- организация работы лицейского радио и телевидения.

### **Спортивный сектор:**

- организует участие лицеистов в общелицейских соревнованиях и днях здоровья;

### **Трудовой сектор:**

- обеспечивает участие в трудовых акциях: (субботники, уборка классов).

### **Сектор правопорядка:**

- осуществляет контроль за санитарным состоянием лицея, за наличием сменной обуви;
- регулирует дежурство в лицее;
- организует беседы на правовые темы.

Ученическое самоуправление строится под руководством заместителя директора по ВР, и учителями-наставниками.

Анализируя работу органов ученического самоуправления за 2023уч. год, следует отметить следующие положительные результаты:

- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Выявлены следующие проблемы:

- наблюдается снижение общественной активности учащихся, процент занятости обучающихся в органах лицейского самоуправления понижается.
- недостаточная подготовка активистов лицейского самоуправления во втором уровне самоуправления.

2023 учебном году, а также на основании выделенных проблем, определены следующие **цели и задачи на 2024 учебный год:**

- разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений
- ученическое самоуправление в лицее находится на этапе соуправления и нуждается в дальнейшей активизации относительно и учащихся, и руководителей.
- привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом лицейского самоуправления, поиск более эффективных методов;
- формировать у лицейстов навыки ответственности за порученное дело;
- воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

### **6. Экскурсии, походы .**

Экскурсии очные и дистанционные проходили в основном в каникулярное время.

**По содержанию экскурсии подразделяются на:**

- **экскурсии** , организуемые классными руководителями и родителями лицеистов в музей, в театр, цирк, в картинную галерею, на предприятие, на выставку;
- **регулярные сезонные экскурсии на природу**, организуемые классными руководителями («Осенний парк», «Зимняя сказка» и т.п.);

- **профориентационные экскурсии** обучающихся: предприятия города Тулы, ВУЗы г Тулы и др. городов (очно и дистанционно).

### **В 2023 году лицеисты (1-11 кл) посетили:**

Музей «Тульские древности»  
Тульский музей оружия  
Музей «Гармони Деда Филимона»  
Тульский исторический музей  
Тульский государственный музей оружия  
Тульский кремль  
Музей ГИМ

Экскурсии помогли лицеистам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей

его социальной, культурной, природной среде..

С целью повышения результативности проведения экскурсий необходимо:

- совместно с классными руководителями спланировать экскурсии, ориентируясь на интересы обучающихся, а также связывать содержание экскурсий с тем материалом, который изучается

на занятиях, и с жизненным опытом детей.

Безусловно, необходимо учитывать возрастные особенности обучающихся. Все экскурсии должны быть познавательными.

### **7. Профориентация обучающихся.**

Совместная деятельность педагогов и лицеистов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение лицеистов; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб лицеистов.

Задача педагога– подготовить лицеиста к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

#### **Дела, события, мероприятия:**

-элективный курс «Основы выбора профессии»;

- информирование о группах профессий через «час профориентации», «Проектория»;

- организация и проведение экскурсий на предприятия(всероссийская акция «Неделя без турникетов (завод «Октава»);

- встречи со специалистами «Центр занятости населения» и представителями различных профессий;

- организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности;

- проведение индивидуальных и групповых консультаций для учащихся, педагогов и родителей по вопросам выбора будущей профессии, выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования;

- участие в региональном проекте по профессиональной ориентации «Билет в будущее»;

Узнать свои сильные стороны лицеисты смогли, пройдя профориентационное тестирование в разделе «Билет в будущее».

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

-тщательное изучение рынка труда и востребованности специалистов на

перспективу, активное привлечение ответственных специалистов по данному вопросу;

- классным руководителям активизировать взаимодействие родителей и с целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- тщательное изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу, активное привлечение

ответственных специалистов по данному вопросу;

- классным руководителям активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального самоопределения

обучающихся;

- ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе;

### **8. Лицейский медиацентр.**

**Воспитательный потенциал лицейского медиа реализовался в рамках следующих видов и форм деятельности:**

- осуществление информационной-технической поддержки лицейских мероприятий, видеосъемку и мультимедийное сопровождение лицейских мероприятий(праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, торжественных церемоний и т.п.), а также съемку и монтаж роликов, клипов, познавательных, документальных фильмов;

- поддержка интернет-сайт лицея и групп в социальных сетях с целью освещения деятельности лицея в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к лицей;

- участие в сборе информации для страницы ученического Совета в Контакте;

- сбор информации для ленты новостей на сайте лицея;

- участие обучающихся в конкурсах школьных медиа;

- сбор информации для ленты новостей на сайте лицея;

Анализируя работу лицейского медиацентра за 2023 года, следует отметить следующие положительные результаты:

Участие обучающихся в системе лицейских медиа помогло развитию таких важных личностных качеств, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволило максимально проявить обучающимися свои возможности в избранной области деятельности.

Выявлены следующие проблемы:

- лицейский медиацентр не достаточно функционирует;

- часть работы выполняет учитель по информатике Полякова Н.Н. и заместители директора.

### **9. Организация предметно-эстетической среды.**

Окружающая обучающихся предметно-эстетическая среда лицея, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации.

Предметно-эстетическая среда играет роль своеобразного банка культурных ценностей, является источником культурного развития,

формирует общий культурный фон жизни всего лицея, отражает творческий, интеллектуальный, духовный потенциал педагогов и обучающихся.

Театр начинается с вешалки, а лицей начинается с вестибюля: множество банкетов, информационные стенды, на стене установлен большой телевизор.

В праздничные дни, на традиционных лицейских мероприятиях демонстрируются слайды, презентации, музыкальные поздравления и т.д.

**Воспитывающее влияние на обучающихся в лицее осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лицея как:**

- оформление интерьера лицейских помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна («Новогоднее окно», «Окно Победы») и т.п.) и их периодическая переориентация к ключевым традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Защитника Отечества, День Победы и др.),

- размещение на стендах лицея регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ лицеистов, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в лицее;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с лицеистами своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных лицейских событий «Календарь образовательных событий».

**В 2023 учебном году в рекреации были оформлены стенды:**

«День солидарности в борьбе с терроризмом»;

«Международный день учителя»;

«День народного единства (4 ноября)»;

«День матери в России»;

«День отца»;

«День Неизвестного Солдата»;

«Международный день добровольца в России»;

«День Героев Отечества»;

«День Конституции Российской Федерации (12 декабря)»;

«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»;

«День защитника Отечества»;

«Международный женский день»;

«День воссоединения Крыма с Россией»;

«День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»;

«Малолетние узники концлагерей»;

«День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая)».

«Уголок безопасности»;

«Уголок ПДД»

«Телефон доверия»;

«Год педагога и наставника», «Год семьи» и т.д.

Выявлены следующие проблемы:

- не всегда предметно-эстетическая среда грамотно организована, классные руководители большую часть работы делают сами;

- важно стараться делать так, чтобы в организации предметно-эстетической среды лицея принимали активное участие сами обучающиеся. Объясняется это довольно

просто: то, что сделано собственным трудом, обычно ценится человеком больше, к этому он больше привязывается, это он считает подлинно своим.

### **10. Работа с родителями.**

Успешная работа по воспитанию и обучению детей возможна лишь тогда, когда все участники образовательного процесса – педагоги, дети, родители – становятся единым целым, большим и сплоченным коллективом.

Работа с родителями лицеистов в 2023 году осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **На групповом уровне:**

- общелицейский родительский комитет, участвующий в управлении лицеем и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общелицейские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания лицеистов. На встречах с родителями разъяснялись их права, обязанности по обучению и воспитанию детей; давались рекомендации о составлении режима дня для детей, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликты с собственным ребенком, профилактика насилия в семье., советы психолога, анкетирование, обсуждались вопросы безопасности детей *(с приглашением инспектора ГИБДД, ОПНД, нарколога, психолога, и тд. )*

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получали рекомендации классных руководителей;

- взаимодействие с родителями посредством лицейского сайта.

#### **На индивидуальном уровне:**

• обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (работа с психологом лицея Новиковой Л.А.);

• индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.

В системе проводились родительские собрания один раз в четверть, индивидуальные консультации с родителями проводятся на постоянной основе ежедневно. *(дистанционно и очно)*

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С целью повышения результативности работы с родителями необходимо:

- больше информировать родителей о достижениях лицея за учебный год, используя различные внутрилицейские и внешние источники информации (размещение материалов на сайте лицея);

- работа с родителями обучающихся будет плодотворной, если родители постоянно видят умелое руководство классного руководителя учебно-воспитательной работой в классе.

### **11. Социальное партнерство.**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

<u>Учреждение.</u>	<u>Характер связи.</u>
Тульская областная филармония.	Артисты филармонии регулярно выступают перед лицеистами с тематическими концертными программами.
Молодёжный многопрофильный центр «Родина».	Сотрудничество по разным направлениям. Проведение мероприятий на базе ММЦ.
Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества города Тулы.	Участие лицеистов в конкурсах, проектах.
Тульский государственный военно-исторический музей	Организация выездной выставки в лицее.
Тульский Государственный университет.	Профориентационная работа
Тульская областная универсальная научная библиотека, областная детская библиотека.	Сотрудничество Проведение экскурсий, тематических занятий. Музейно-поисковая работа. Предоставление архивных материалов для исследовательской деятельности лицеистов.
Центр психолого-медико-социального сопровождения «Преображение».	В 2018 году заключен договор о сотрудничестве. Центр проводит диагностику, психологическое и социальное тестирование лицеистов. Оказывает необходимую психологическую помощь.
В/Ч 54392	Соглашение о сотрудничестве и установлении шефских связей. Регулярные встречи лицеистов с личным составом. Профориентация, мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию.
МБУ Спортивная школа олимпийского резерва.	Проведение совместных спортивных мероприятий.
Музей «Тульские древности».	Мастер –классы для обучающихся начальной школы.

## 12. Профилактика и безопасность.

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в лицее реализуется через:

- составление социальных паспортов классов и лицея;
- социально-психологическое тестирование обучающихся;
- размещение на стенде «Лицейский калейдоскоп» телефонов доверия психологических и социальных служб для детей и родителей, а также на сайте лицея;
- оформление стенда «Азбука безопасности» по ПДД;
- мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей, по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма;
- беседы с просмотром видео видео клипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни;
- визуальный осмотр детей на выявление признаков насилия и жестокого обращения;
- всероссийский урок безопасности школьников в интернет;
- изучение потребностей детей в дополнительном образовании;
- вовлечение обучающихся в деятельность дополнительного образования;
- посещение уроков с целью выявления мотивационной сферы в обучении;
- проведение мероприятий по формированию и развитию коллектива обучающихся;
- ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;
- вовлечение несовершеннолетних в коллективные творческие дела. Вовлечение детей в кружки, секции;
- минутки безопасности.

Темы профилактических бесед в 2023 г :

- 1.«Один дома»;
- 2.Профилактическая беседа о безопасном поведении на водоемах в весенне-летний период.
3. Беседа о нахождении несовершеннолетних на улице без сопровождения законных представителей после 22.00 до 06.00 часов.
4. Профилактические беседы о недопущении несовершеннолетними правонарушений.
5. «Как не стать жертвой преступления»;
- 6.«Правила безопасного поведения на улице»;
7. «Пожарная безопасность. Пожарная безопасность в быту»;
8. «Правила безопасного поведения»;
9. «Правила поведения вблизи энергообъектов»;
10. « Безопасный интернет»;
11. «Соблюдения мер безопасности в связи с погодными условиями»;
12. «Терроризм. Меры безопасности. Противодействие распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма».

20.12. 2023 прошла встреча с психологом ГУ ТО «ТОЦМ» Редькиным Алексеем Игоревичем . Было проведено интерактивное занятие с обучающимися 9-11класса МАОУ «Лицей №1» по теме: «Информационная безопасность (Как не стать жертвой преступлений)». На занятии присутствовало 74 обучающихся.

В лицее БЫЛ создан отряд ЮИД . Члены отряда ЮИД проводят занятия с обучающимися начальной школы по ПДД.

Лицейская агидбригада в 2023 году выступила перед лицеистами с лекциями:

- «Здоровый образ жизни – что это?»;
- «Красивая осанка – здоровый ребенок»;
- «Вредные привычки и их профилактика»;

-«Телевизор, компьютер, телефон – «За» и «Против»».

5 сентября 2023 года обучающиеся МАОУ «Лицей № 1» приняли участие в массовом мероприятии «День первой помощи» в рамках Всероссийского проекта «Научись спасать жизнь!»

В течение 2023 года полугодия состоялось 3 встречи с инспектором ПДН Савенковой Н.Н. Проведены лекции:

«Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних», «Ответственность за совершение административных правонарушений», «Пагубное влияние алкоголя и наркотических средств»;

14 декабря в гостях у лицеистов был начальник ПСЧ-1 1ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Тульской области майор внутренней службы М.В. Шариков. Была проведена беседа на тему «Пожарная безопасность в быту».

### 13. «Школьный музей»

Гордость лицея-это лицейский музей исторического профиля, созданный силами обучающихся, педагогов и выпускников образовательного учреждения. Поисково-собираательная работа проводится с 1992 года в рамках культурно-образовательного проекта "Лицей и музеи".

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- **на индивидуальном уровне** – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- **на классном уровне** – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- **на лицейском уровне** – организацию и проведение уроков мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;

**на внелицейском уровне** – организацию и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; онлайн-экскурсии.

#### Музейные часы.

1.	МАОУ «Лицей №1» страницы истории День рождения лицейского музея
2.	156 полк НКВД в обороне Тулы
3.	40-й сводный эвакуационный госпиталь в годы Первой мировой войны
4.	К 30-летию выхода первого номера журнала «Лицей на Пушкинской»
5.	79-й эвакуприемник в годы Великой Отечественной войны
6.	Космонавты – туляки
7.	Презентация книги «Лицей на Пушкинской»
8.	Из лицейской библиотеки. Книга «Дети войны»
9.	Работа лицейского отряда в составе Восточно –Крымской археологической экспедиции

<b>10.</b>	Оружие Победы - Знамя Победы - Парад Победы
------------	---

Музей лицея сотрудничает с музеем А.С. Пушкина "Михайловское", Государственным мемориальным музеем-заповедником А.С. Пушкина "Болдино", Институтом археологии РАН, Государственным архивом Тульской области, Российским государственным военным архивом, Архивом военно-медицинских документов (филиал Центрального архива МО РФ, г. Санкт-Петербург ГУК ТО "Объединение "Тульский областной историко-архитектурный и литературный музей", Тульским государственным музеем оружия, ФГУК ГНПЗ "Музей-усадьба Л.Н. Толстого "Ясная Поляна", Военно-историческим и природным музеем-заповедником "Куликово Поле", Государственным мемориальным музеем-заповедником).

Анализ воспитательной работы МАОУ «Лицей № 1» за 2023 уч. год показал, что в течение года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных общешкольных мероприятий с обучающимися. Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней.

Анализируя работу лицея по основным направлениям воспитательной деятельности, можно определить перспективные задачи деятельности на 2024 учебный год:

- дальнейшее сплочение лицейского коллектива, выявление, совершенствование и развитие способностей обучающихся, воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение лицейских традиций. -традиционные мероприятия должны обретать новые формы проведения, оставаясь ежегодными;
- целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей обучающихся;
- повысить мотивацию обучающихся к участию в районных и городских конкурсах;
- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- совершенствовать методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк достижений классных руководителей;
- активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению открытых воспитательных мероприятий;
- повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя;
- создать у обучающихся положительный настрой на занятия в кружках, вызвать у них интерес и стремление овладеть необходимыми знаниями и умениями;
- необходимо совершенствовать работу кружков, применять в работе кружков инновационные формы проведения занятий;
- создание новых кружков;
- создать у обучающихся положительный настрой на работу в детских общественных объединениях, вызвать у них интерес и стремление овладеть необходимыми знаниями и умениями;
- ученическое самоуправление в лицее находится на этапе соуправления и нуждается в дальнейшей активизации относительно и обучающихся, и руководителей;
- привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом лицейского самоуправления,
- поиск более эффективных методов;

- формировать у лицеистов навыки ответственности за порученное дело;
- воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении;
- ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе;
- проводить с 7-8-го класса психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;
- активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с высшими учебными заведениями;
- с целью повышения результативности организации предметно-эстетической среды важно стараться делать так, чтобы в организации предметно-эстетической среды лица принимали активное участие сами обучающиеся. То, что сделано собственным трудом, обычно ценится человеком больше, к этому он больше привязывается, это он считает подлинно своим.

Эффективность воспитательной работы лица в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов лицеистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы лица в 2023 году.

#### **Дополнительное образование**

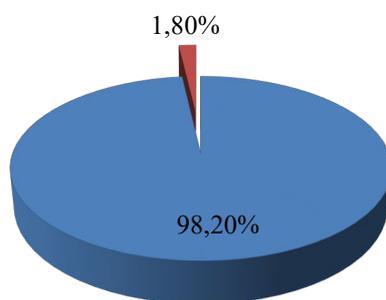
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 324 обучающихся и 535 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 41 процент, туристско-краеведческое — 22 процентов, техническое — 27 процентов, художественное — 11 процентов, физкультурно-спортивное — 36 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Лицее.

## Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году



■ Полностью удовлетворены    
 ■ Удовлетворены

### II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицеом

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития лица;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицеа, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано семь предметных научно-методических объединений:

- математики, информатики, физики;
- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- химии, биологии, географии;
- истории, обществознания, права;
- физической культуры и ОБЖ;
- начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Лицей обновил платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности..

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	283	334	365	355
	— начальная школа	119	133	152	149
	— основная школа	116	140	168	163
	— средняя школа	48	61	45	43
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—

	— основная школа	—		—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				—
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	13	11	7	
	— средней школе	16	9	14	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	42	42	100	18	43	22	52	0	0	0	0	0	0
3	24	24	100	8	33	16	67	0	0	0	0	0	0
4	25	25	100	8	32	17	68	0	0	0	0	0	0
Итого	91	91	100	34	37	55	60	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2022 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 11 процентов (в 2022 — 71%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	31	31	100	6	19	10	32	0	0	0	0	0	0
6	39	39	100	8	21	11	28	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	5	29	11	65	0	0	0	0	0	0
8	22	22	100	6	27	5	23	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	3	21	6	43	0	0	0	0	0	0
Итого	123	123	100	28	23	43	35	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 14 процентов (в 2022 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 35%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	32	32	100	7	22	8	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	9	36	12	48	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	16	28	20	35	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабилен (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 28%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 12% (в 2022 было 47%).

В 2023 году в Лицей не были зачислены ученики, прибывшие из ДНР, ЛНР.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	25	1	4	82,4
Математика	14	0	1	75,4
Физика	6	1	3	84,8
Информатика и ИКТ	7	0	2	79,9
Биология	10	0	1	73
Литература	1	0	1	91
Обществознание	4	0	1	77,5
Химия	9	0	3	76,8
Английский язык	4	0	0	80,8

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

В 2023/2024 учебном году Лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Все го	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	31	31	0	0	17	17	0	0	0
2023	21	19	2	0	24	24	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно составляет 100%.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 48 педагогических работников. Из них 40 человек имеют высшее педагогическое образование, 8 человек – среднеспециальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, что определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20 449 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 11 912 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17 131	12 937
2	Педагогическая	553	437
3	Художественная	7 859	5 374
4	Справочная	210	108

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 192 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 104.

В 2023/2024 учебном году Лицей продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Лицей использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 192 диска; сетевые образовательные ресурсы — 40. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 104. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 36 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о режиме работы, о планах мероприятий, проводимых библиотекой совместно с обучающимися.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется мастерская по организации ремонта книг.

Помимо официального сайта Лицея регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Лицея;
- информация об официальном сайте Лицея;
- иная информацию о Лицее и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Лицея включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Лицее;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Лицее.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Лицея. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Лицеем увеличилась на 11 %, обучающихся — на 17%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 18 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир»).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На цокольном этаже оборудована столовая. Охват обучающихся горячим питанием в 2023 году составил 97,2%. Остальные дети находятся на особых условиях организации питания по причине заболеваний.

На территории оборудован спортивный зал.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют высокому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 96,8 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 96,3 процентов.

На сайте Лицея создан специальный раздел и поддерживается работа горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, Лицей организовал анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность

образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	365
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	168
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	313/85,7%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	75,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7/33%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	14/51,8%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	242/74,4%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		31/10%
– федерального уровня		36/11%
– международного уровня		4/1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	73/23%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	101/31%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	48

– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		29/61%
– первой		5/10%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9/19%
– больше 30 лет		18/38%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8/17%
– от 55 лет		19/40%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41/85%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43/89%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,41
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	325/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.